

**Вимоги до мотиваційного листа при вступі до
Відокремленого структурного підрозділу «Лисичанський
педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський
національний університет імені Тараса Шевченка»**

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму, є результатом особистої творчої праці абітурієнта.

Мотиваційний лист повинен відповідати формальним **вимогам**, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановна Олено Петрівно!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і як, на його думку, навчання у коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і, що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;

- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття професій педагога та подальшої успішної роботи за фахом.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Головні помилки і як їх уникнути

Для того, щоб мотиваційний лист для вступу до закладу вищої освіти приніс позитивний результат, рекомендуємо після його написання ретельно перевірити декілька разів. Абітурієнти повинні переконатися, що вони не допустили помилок, описаних нижче:

- невідповідність офіційному стилю – наявність сленгу, недоречних фраз або жартів;

- занадто довгі речення (одна думка – одна теза);

- перерахування своїх досягнень та переваг одним довгим списком (необхідно написати мотиваційний лист якісно, а тому варто підтверджувати все фактами, описувати досвід та отримані знання);

- надмірного вживання займенника «я» і безпідставної хвалькуватості (переконливіше звучить фраза «моя стаття з'явилася в науковому журналі», аніж «я молодець, оберіть мене»);

- граматичні та орфографічні помилки;

- копіювання чужих робіт. Зверніть увагу, що Ваш мотиваційний лист повинен бути оригінальний та особливий, у ньому має бути тільки правдива та реальна інформація про абітурієнта.

Вимоги до оформлення:

Обсяг 1–3 сторінки, документ Word, 14 кегль Times New Roman з 1,5 інтервалом.

Текст має бути структурований, тобто поділений на абзаци.

Подавати мотиваційні листи через систему ЄДЕБО.

Завіряти чи ставити печатки у закладі освіти, який закінчує здобувач освіти, не потрібно.

**Зразки написання мотиваційного листа для вступу до ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Спеціальність «Середня освіта (трудове навчання та технології)»**

На сайті Лисичанського педагогічного коледжу я зацікавився підготовкою фахівців за спеціальністю «Середня освіта (трудове навчання та технології)». У цьому мотиваційному листі я прошу розглянути мою кандидатуру як майбутнього здобувача освіти за цією спеціальністю.

Я закінчив навчання у «**назва школи**». Найвищі оцінки я здобув з трудового навчання, математики та інформатики. Я також маю високі бали з інших природничих наук, таких як хімія та фізика. Я переконаний, що ці навчальні дисципліни допомогли мені змінити себе на краще та підготували до навчання за цією спеціальністю. Однак найбільшу мою зацікавленість становлять саме трудове навчання та програмування, які я вивчаю не лише в межах шкільної програми, але й самостійно за допомогою додаткової літератури та безкоштовних онлайн курсів, завдяки яким я отримав відповідні сертифікати.

Навчаючись у школі, я намагався зробити свій внесок в її діяльність, допомагаючи вчителю трудового навчання та інформатики у проведенні різних заходів, таких як екскурсії до деревообробних цехів та підприємств з виготовлення корпусних меблів (до підприємств з пошиву одягу); організація виставок з технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва тощо.

Окрім цього я відвідував заняття в позаурочний час. В процесі гурткової роботи я вдосконалював свої навички з конструювання та моделювання різних виробів. Неодноразово брав участь у різноманітних міських та обласних конкурсах з технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва, за що нагороджений дипломами та грамотами за цим напрямком.

Що стосується навчання в коледжі, то я прагну поєднати всі знання, які я накопичив за ці роки, і намагаюся поглибити своє розуміння з проєктно-

технологічної діяльності. Я вирішив піти цим шляхом, який більше пов'язаний з організації проектування. Я прагну оволодіти не тільки знаннями техніки і технологій, але й вміннями економічно обґрунтовано організовувати і здійснювати керівництво не тільки в галузі виробництва, а й в інших сферах, проводити «мінімаркетингові» дослідження: розраховувати собівартість виробу, визначати рівень забезпеченості потенційного покупця тощо. Але, звичайно, що основна мета мого навчання у коледжі полягає у формуванні та вдосконаленні конструкторсько-технологічних компетентностей. Я відчуваю, що моє захоплення технікою й технологіями дозволить мені досягти значних успіхів протягом навчання у Лисичанському педагогічному коледжі, що в свою чергу дасть змогу працевлаштуватися не тільки в закладах освіти, а й займатися підприємницькою діяльністю у галузі виробництва.

Я сподіваюся, що мені вдалося переконати вас у своїх здібностях та вмотивованості до опанування спеціальності «Середня освіта (трудове навчання та технології)» у коледжі. Я дуже сподіваюся на вашу позитивну відповідь та всім серцем прагну почати вчитися у вашому навчальному закладі!

З повагою _____

Спеціальність «Початкова освіта»

Добрий день! Мене звать _____ . Я навчалася/навчався у _____ . З моменту початку навчання найбільш цікавими для мене є _____ .

Навчаючись у школі, у 13 років я створила/створив _____ , тому вибір майбутньої професії для мене був очевидним.

Досвіду роботи у мене поки немає, але прагну стати справжнім професіоналом. Наразі я маю знання та навички у _____ , розуміюся на _____ та добре володію англійською мовою.

У вільний час я відвідую гурток/ секцію _____ , додаткові заняття з _____ , самостійно вивчаю _____ , веду свій власний блог з _____ .

Я дуже організована/ий і дисциплінована/ий. У школі я староста класу. Допмагаю в організації та проведенні шкільних заходів, люблю брати участь у різних конкурсах, змаганнях, концертах.

Про ваш коледж дізналася/вся від друзів, а потім знайшла/ов вашу сторінку в інтернеті, шукачі можливі варіанти вступу, адже завжди мріяла стати учителем. Мене зацікавила ваша активна позиція, ґрунтовна теоретична і практична підготовка, враховуючи їх успішність, я загорілася/вся бажанням навчатися саме у Лисичанському педагогічному фаховому коледжі.

Вважаю, що володіння такими важливими якостями, як відповідальність, цілеспрямованість, завзятість та врівноваженість допоможе мені успішно проявити себе в навчанні.

Дякую за увагу!

(дата)

(підпис, ПІБ абітурієнта)

Спеціальність «Дошкільна освіта»

Добрий день! Мене звать _____ . Я навчалася у _____. З моменту початку навчання найбільш цікавими для мене є українська мова, мистецтво, а також я люблю грати з дітьми, постійно придумую різні ігри та забави для маленьких дівчаток та хлопчиків. Навчаючись у школі, я зібрала цікаві заняття для дошкільників і продовжую займатися цим, тому вибір майбутньої професії для мене був очевидним.

Досвіду роботи у мене поки немає, але прагну стати справжнім професіоналом. Наразі я маю знання та навички у вихованні, адже маю молодшого братика, з яким ми проводимо багато часу разом, навчаючись та граючи, розуміюся на технологіях, вмію робити класні фотографії дітей та добре володію англійською мовою.

У вільний час я відвідую танцювальний гурток, додаткові заняття з англійської мови, самостійно вивчаю літературу, веду свій власний блог з фотографії, де викладаю власні фото та цікавинки про дитяче виховання.

Я дуже організована і дисциплінована. У школі я активно займалася позашкільною роботою. Допомогала в організації та проведенні шкільних заходів, люблю брати участь у різних конкурсах, змаганнях, концертах.

Про ваш коледж дізналася від друзів, а потім знайшла вашу сторінку в інтернеті, шукачі можливі варіанти вступу, адже завжди мріяла стати вихователем. Мене зацікавила ваша активна позиція, ґрунтовна теоретична і практична підготовка, враховуючи їх успішність, я загорілася бажанням навчатися саме у Лисичанському педагогічному фаховому коледжі.

Вважаю, що володіння такими важливими якостями, як відповідальність, цілеспрямованість, бажання розвиватися допоможе мені успішно проявити себе в навчанні.

Дякую за увагу!

(дата)

(підпис, ПІБ абітурієнта)