

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

НАЗВА ЛАБОРАТОРІЇ: НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
«МОВНА ПАЛІТРА ЛУГАНЩИНИ»

ТЕМА: ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЕТНОЛІНГВІСТИЧНОГО ТА
ЛІТЕРАТУРНО-КРАЄЗНАВЧОГО ПРОСТОРУ ЛУГАНЩИНИ

УДК: 81'28

МЕТА: забезпечення умов для вивчення особливостей етнолінгвістики та літературного краєзнавства Луганщини, сприяння формуванню наукового потенціалу молоді, вивчення та узагальнення інноваційних процесів при викладанні філологічних дисциплін у сучасній школі .

НАУКОВІ КЕРІВНИКИ:

Горошкіна О.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ЛНУ імені Тараса Шевченка

Тарарива Л.Ю. – к.ф.н., викладач Лисичанського педагогічного коледжу;

Шуліка Л.В. – голова ц.к. викладачів загальної філології Лисичанського педагогічного коледжу, завідувач музею українознавства коледжу.

ПРОБЛЕМАТИКА ДІЯЛЬНОСТІ НА 2013-2018 рр.:

- ареальна концептологія та символіка;
- зіставна фразеологія;
- ареальна фразеографія;
- ареальна ономастика та антропоніміка;
- методика вивчення мовних явищ;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів філологічного циклу у початковій та середній школах Луганщини;
- етимологія слів;
- фольклористика та народознавство;
- феномен взаємодії мовних одиниць, мовних контактів;
- ареальне лексичне взаємопроникнення;
- англomовна ономастика у мовному просторі Луганщини;
- ареальна мовна комунікація;
- компаративне дослідження мовних одиниць;
- літературне краєзнавство;
- музеєзнавство.

ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ: . відстеження закономірностей етнолінгвістичного характеру на матеріалі Луганщини, висвітлення внутрішньосистемних зв'язків у сфері досліджуваних мовних одиниць, опис національно-культурних компонентів як виявів ментальності мешканців Луганщини; пошук шляхів удосконалення наукових методів при дослідженні лінгвістичного матеріалу, визначення напрямів експериментальної роботи; аналітичний контроль, моніторингові обстеження рівня ознайомлення учнів з методами наукового дослідження, педагогічної інноваційної практики викладачів та вчителів, оцінювання її результативності.