

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

ПОГОДЖЕНО

Завідувач навчально-методичною
лабораторією

ВП «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

_____ К. В. Нерезова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

ВП «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного
університету

імені Тараса Шевченка»

_____ Г.М.Міненко

**План роботи
лабораторії початкової освіти
на 2016-17 н.р.**

Розглянуто на засіданні

ц.к. викладачів загальної та дошкільної
педагогіки та психології

Протокол №__ від _____р.

Голова ц.к.: _____ А.Л.Ігнатуша

1. Мета, напрямки діяльності

Мета роботи лабораторії 2016-17 навчального року: забезпечення умов для якісної підготовки студентів до педагогічної практики «Пробні уроки в школі»; дослідження особливостей інноваційної діяльності в системі фахової компетентності; узагальнення новітніх освітніх процесів при вивченні різних методик навчання у сучасній школі; дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти; формування професійної готовності майбутніх фахівців початкової освіти для роботи в умовах сучасного інформаційного суспільства та в умовах медіа освіти.

Лабораторія має такі підрозділи:

- Навчальний майданчик методики навчання української мови та читання;
- Навчальний майданчик методики навчання російської мови;
- Навчальний майданчик методики навчання іноземної мови;
- Навчальний майданчик методики навчання природознавства;
- Навчальний майданчик методики навчання інформатики;
- Навчальний майданчик методики навчання математики;
- Навчальний майданчик методики навчання музичного виховання;
- Навчальний майданчик методики навчання фізичної культури;
- Навчальний майданчик методики навчання праці.
- Навчальний майданчик по вивченню програми «1 учень – 1 комп'ютер»

Основні напрямки діяльності лабораторії:

1. Сприяти розвитку позитивної мотивації підвищення педагогічних майстерності викладачів методик.
2. Вивчення ефективності запровадження медіа-освіти в межах використання сучасних технічних засобів та інноваційних педагогічних програм.
3. Систематично здійснювати добір навчальних стратегій та методик для розвитку компетентності та рефлексії педагогів. Використовувати сучасні мультимедійні технології з метою оновлення методів роботи викладачів. Забезпечити можливість особистісного зростання викладачів та студентів через систему самоосвіти та самостійну роботу в процесі курсової підготовки.
4. Створити модель постійно діючого навчального класу, що відповідає навчально-методичним, санітарно-гігієнічним і естетичним вимогам до сучасного кабінету початкового навчання; забезпечити роботу мультимедійного обладнання кабінету.
5. Забезпечити можливість дистанційного навчання, розробити систему індивідуальних завдань для слухачів різних методик.
6. У системі методичної роботи забезпечити можливість трансформації досягнень психолого-педагогічної науки в інноваційні форми діяльності навчально-виховних закладів міста та області.
7. Сприяти всебічному розвитку творчого потенціалу викладачів та студентів в умовах стандартизації освіти та технологій продуктивного навчання.
8. Створити науково-методичне забезпечення варіативної складової навчальних програм, розробка посібників, що сприятимуть запровадженню нових освітніх стратегій.

Склад навчальних майданчиків:

- Викладачі методик навчання різних дисциплін відповідно до тарифікаційного плану;
- Студенти 2-4 курсів.

3. Зміст діяльності

№	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання
1.	Складання плану та графіку роботи лабораторії	Ляшенко К.І.	Серпень
2.	Надання методичної платформи для вивчення можливостей Smart-дошки при викладанні у початкових класах	Ляшенко К.І., викладачі методик	Вересень-квітень згідно з графіком роботи кабінету
3.	Поповнення лабораторії новими матеріалами щодо підготовки та проведення педагогічної практики	Викладачі методик	Протягом року
4.	Організація студентської науково-дослідної, пошукової та творчої діяльності з питань впровадження в навчальний процес медіа-освіти	Завідувач Викладачі методик	Вересень
5.	Проведення брейнстормінгу для студентів 2 курсів з використанням SMART-технологій. Оголошення початку конкурсу на кращу методичну розробку заняття	Ляшенко К.І., викладачі методик	Вересень
6.	Проведення конкурсу на кращу методичну розробку уроку із застосуванням медіа технологій для студентів 3-4 курсів спеціальності «Початкова освіта»	Ляшенко К.І. Викладачі методик	Жовтень-грудень (січень – результати)
7.	Впровадження діяльності менторингового майданчику щодо партнерської роботи вчителів початкових класів та викладачів коледжу (ЗОШ № 8 м. Лисичанськ)	Ігнатуша А.Л. Ляшенко К.І.	Листопад
8.	Проведення семінару Workshop «Сучасні підходи до організації навчання учнів початкової школи»	Ігнатуша А.Л. Ляшенко К.І.	Листопад
9.	Надання консультацій з питань досліджень	Викладачі методик	Постійно
10.	Підбиття підсумків роботи лабораторії за 1 семестр навчального року.	Ляшенко К.І.	Грудень
11.	Підготовка до участі у Днях науки коледжу. Оформлення робіт	Ляшенко К.І.	Лютий-березень
12.	Організація та проведення Інтернет-конкурсу на кращий авторський твір «Сучасний вчитель початкових класів: який він» серед учнів загальноосвітніх шкіл	Ляшенко К.І. Ігнатуша А.Л.	Лютий-березень
13.	Проведення семінару щодо застосування онлайн програм для	Ляшенко К.І. Викладачі методик	Лютий

	студентів 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»		
14.	Участь у конференціях відповідно до актуальності тематики досліджень учасників лабораторії	Ляшенко К.І.	Згідно з листами
15.	Участь учасників Лабораторії у Днях науки коледжу та ЛНУ імені Тараса Шевченка	Ляшенко К.І. Викладачі методик	Квітень
16.	Проведення звіту лабораторії в межах Днів науки коледжу	Ляшенко К.І.	Квітень
17.	Інформаційна підтримка сайту лабораторії початкової освіти (интайм)	Ляшенко К.І. Тур А.М.	Протягом року
18.	Підведення підсумків діяльності за рік	Ляшенко К.І.	Травень
19.	Планування роботи на 2017-2018 н.р.	Ляшенко К.І.	Травень

Завідувач лабораторії початкової освіти

К.І. Ляшенко