

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Звіт

про виконання умов **контракту від 01.09.2014р**
директора Відокремленого підрозділу
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»
за період 2014-2017 р.р.
Мінєнко Галини Миколаївни

Робота колективу Лисичанського педагогічного коледжу за звітний період була спрямована на імплементацію Закону України «Про вищу освіту», реалізацію «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепції екологічної освіти і виховання» та забезпечення надання якісної освіти молоді шляхом запровадження новітніх технологій навчання, наукового пошуку, вдосконалення матеріально-технічних умов, навчального інформаційного середовища та роботи з кадрами.

I. Управлінська діяльність.

Управління діяльністю навчального закладу забезпечувалося через чітку систему планування роботи всіх підрозділів, реалізацію внутрішнього контролю та моніторингу діяльності загалом навчального закладу за основними напрямками та персонально кожного викладача і студента (рейтинг досягнень). З метою ефективної діяльності колективу забезпечено роботу рад:

- педагогічної (вищого органу управління);
- навчально-методичної;
- ради з соціально-гуманітарної роботи;
- адміністративної наради;
- циклових комісій;
- студентського парламенту та профспілкових організацій (працівників, студентів);
- ради з працевлаштування випускників;
- комісії по атестації педагогічних працівників;
- кадрової комісії.

Відповідно до змін у штатному розписі з 2014-2015 н.р. організовано роботу нової структури – навчально-методичного кабінету. Розроблено посадові інструкції, підготовлено робочі місця, визначено кадри.

Розроблено та схвалено педагогічною радою коледжу Стратегію перспективного розвитку навчального закладу до 2027р. та Положення про

систему управління, що забезпечить сталу і динамічну роботу колективу.

Вивчення досвіду роботи кращих європейських вишів та проведення серії семінарів з науковцями ЛНУ імені Тараса Шевченка дало можливість визначити новітні напрями роботи щодо вдосконалення системи відкритості освітнього процесу в коледжі.

II. Формування контингенту

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність роботи коледжу, його штатні можливості та фінансовий стан.

З метою формування в учнів шкіл міста і області професійного самовизначення у коледжі функціонує інтегрована система науково-практичної діяльності зі школою, сім'єю, методичними секторами освіти та центром зайнятості.

Компонентами профорієнтаційної роботи у коледжі є:

- профорієнтаційна інформація (організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, рекламно-інформаційна діяльність, участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях, спортивних змаганнях);
- профорієнтаційна діагностика (проведення Днів відкритих дверей, інших масових заходів: співробітництво за договорами з міськими та районними департаментами освіти та центром зайнятості);
- профорієнтаційний відбір (організація роботи школи дистанційного навчання).

Залученню креативної, творчої учнівської молоді до коледжу сприяли фестивалі, internet-конкурси, спортивні змагання, спільні з школами Дні науки.

До проведення профорієнтаційної роботи залучаються й студенти-практиканти, які проходять педагогічну практику в школах міста та області.

Згідно з планом роботи приймальної комісії було реалізовано програму «Просування ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» у соціальних мережах» та на каналі ютюб. Ефективно для абітурієнтів працювала Школа дистанційного навчання з української мови, математики, біології.

Пошук нових форм профорієнтаційної роботи, підвищення іміджу окремо кожної спеціальності і передусім якості підготовки та конкурентоспроможності випускників є запорукою стабільного розвитку коледжу.

Результати зарахування абітурієнтів подані таблицею №1, яка свідчить, що на фоні стабільного прийому на бюджетну основу щороку падає кількість зарахованих на навчання за контрактною формою. Ця ситуація пояснюється погіршенням загальної демографічної ситуації в Україні, розташованість навчального закладу в зоні АТО, активний відтік населення на інші території та реєстрація на базі коледжу ще двох переміщених відокремлених структур Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Брянківський, Кадіївський коледжі). Зазначені фактори негативно вплинули і на формування контингенту загалом (таблиця 2).

Таблиця 1.

Зведені дані зарахування абітурієнтів

Напрямок підготовки (спеціальність)	Ліцензований обсяг	2014 р.			2015 р.			2016 р.		
		Держ. замовлення	Бюджет	Контракт	Держ. замовлення	Бюджет	Контракт	Держ. замовлення	Бюджет	Контракт
012 Дошкільна освіта	25	20	20	1	20	20	5	20	20	3
013 Початкова освіта	50	40	40	1	40	40	4	40	40	0
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	20	15	15	0	15	15	1	15	15	0
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	25	18	18	2	20	20	0	20	20	0
061 Журналістика	30	9	9	0	8	8	1	10	10	0

Всього	150	102	102	4	103	103	11	105	105	3
Конкурс на держ. замовлення		2,02			1,9			1,9		
освітньо-кваліфікаційний рівень "молодший спеціаліст" (заочна форма)										
012 Дошкільна освіта	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Всього	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0

Таблиця 2

Динаміка контингенту

№ з/п	Зміст діяльності	2015 р.	2016 р.	2017 р.
1.	Кількість студентів на 01.06.			
	- всього	417	393	384
2.	- бюджет	301	321	344
	- контракт	116	72	40
	Форма навчання			
	- очна	370	369	376
	- заочна	47	24	8

III. Навчально-методична робота. Кадри.

Сучасний освітній процес – це зміна акцентів з викладання, активної діяльності викладацького колективу, на навчання – активну пізнавальну діяльність студента. У таких умовах принципово змінюється діяльність педагога, інтеграційним критерієм хорошої підготовленості якого в сучасних умовах крім педагогічної майстерності, комунікаційної компетентності є застосування нових, зокрема ІК-технологій. Тому викладачі коледжу постійно працюють над професійним зростанням, власним реноме та підвищують рівень знань у сфері E-learning, про що свідчить щорічна тенденція до зростання кількості напрацьованих навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників, контролюючих програм, блогів, оф-лайн матеріалів.

Навчально-методична робота протягом 2014-2017 рр. була спрямована на навчально-методичне забезпечення реалізації завдань Програми освітньої діяльності педагогічного колективу щодо реалізації навчально-методичної проблеми педагогічного колективу «Інформаційне середовище навчального

закладу: пошуки шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти».

Потужний інструментарій для реалізації сучасних освітніх технологій та формування інноваційних професійних компетентностей майбутнього фахівця початкової школи студенти під керівництвом викладача реалізують за допомогою SMART-технологій, адже це дозволяє зробити виступ педагога яскравішим, інформативнішим і захоплюючим, можна власноруч ознайомилися з можливостями SMART-дошки, які допомагають розвивати у дітей креативне мислення, підвищують мотивацію навчання, розвивають творчі функції мислення, інтелектуальні здібності.

Інноваційна діяльність педагогічного колективу сприяє якісній фундаментальній підготовці майбутніх фахівців, що в свою чергу дає також можливість брати участь у конкурсах, фестивалях, оглядах різних рівнів й ставати переможцями, дипломантами тощо.

Так, 2014-2015 н.р. Шуліка Л. В., Тарарива Л. Ю. стали дипломантами VI Всеукраїнського Форуму Microsoft "Вчитель-новатор" "Майкрософт Україна" за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій та змісту освіти.

Лауреатами дванадцятого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор» (2016) стали: Демченко П. Є., Хомич О. М., Сєдих В. П., Пивоварова Г. С., Степаненко А. І., Крилова М. О., Ляшенко К. І.

Тарарива Л. Ю. – лауреат V Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей «Ideas for education 2015», а 2016-2017 н. р. вона перемогла в номінації «Інновації в організації навчально-виховного процесу» VIII Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій.

Найкращих результатів у студентській науковій роботі досягли 2015-2016 н.р.

- Смірнова К., Мисова Д., студентки 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» – дипломанти V Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей "Ideas for education 2015"
- Творча група: Кіон К., Міщенко А., Горетої Д., Дмитренко О., Сухомліної А., Голочевої О., Гнилицької Ю., студенти 1 курсу

спеціальності «Видавнича справа та редагування» - III місце у номінації «Ігровий буктрейлер» у II Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів і промороликів «Book fashion»

2016-2017н.р.

- Гонтаренко І., студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» посіла 2 місце на Всеукраїнському етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- Ганага А., студентка 1 курсу спеціальності «Журналістика» посіла 3 місце на Всеукраїнському етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- Творча група: Кіон К., Міщенко А., Горетої Д., Дмитренко О., Сухомліної А., Гнилицької Ю., студенти 2 курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» - III місце у номінації «Ігровий буктрейлер» у Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів і промороликів «Book fashion»

Протягом 2014-2017 рр. тренінг за програмою «Intel. Навчання для майбутнього» пройшли 10 викладачів, 30 студентів, що дає можливість подальшого ефективного використання ІКТ в освітніх проектах, використання сучасних соціальних сервісів інтернету для колективної розробки відкритих інформаційних засобів, спрямованих на активізацію науково-дослідницької діяльності студентів, а також для розвитку їхнього критичного мислення і формування як професійних так і життєвих компетентностей. Студенти, плекаючи дух патріотизму та збереження традицій свого народу, створили власні проекти, що були пронизані українською тематикою. Так, наприклад, у ході тренінгу були визначені такі портфоліо проекту: «Я пишаюся Україною-ненькою!», «Славетні українці», «Свята нашої Батьківщини», «Просвітники України», «7 чудес України», «Ми – маленькі українці» тощо. Виконання проектів дає змогу виховувати інтерес до історії і культури рідного краю; викликати бажання вивчати, берегти і примножувати багатство рідного краю.

Задля широкого доступу до навчально-методичних, наукових тощо напрацювань викладачів здійснюється постійне та регулярне наповнення репозиторію у кіберпросторі коледжу (2015-2016 н. р. – 39%, 2016-2017 н. р. – 61% від загальної кількості наповнення).

Фіксуємо також кадрове зростання педагогічного колективу, у коледжі працює 3 штатних кандидати наук.

Динаміка навчання в аспірантурі загалом має тенденцію до зростання: на сьогодні 4 викладачі є аспірантами ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Таблиця 3

Якісна характеристика педагогічних кадрів

№ з/п	Зміст діяльності	2015	2016	2017
1	Загальна кількість штатних працівників,	41	38	37
	розподіл за категоріями:			
	- спеціаліст,	9	8	6
	- 2 категорія,	9	9	9
	- 1 категорія,	10	9	12
	- вища,	5	5	5
	- вища зі званням «методист»	8	7	6
2	Перепідготовка			
	- загальна кількість, - навчання в аспірантурі	5 3	11 2	9 4
3	- захист дисертації	1 (Кечик О. О.)	1 (Літовка О. П.)	-

Навчальний заклад – активний учасник Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», яку організовує компанія «Виставковий світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України в Палаці дітей та юнацтва м. Київ.

До участі у конкурсі представлено 2016 року проект в номінації «Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти», який окреслював інноваційну діяльність щодо

ефективного застосування ІКТ в навчальному процесі як запорука якісної підготовки майбутніх педагогів у інноваційному освітньому просторі, визначивши при цьому роль навчально-методичної лабораторії в професійному становленні конкурентоспроможного фахівця та досвід співробітництва навчального закладу з провідними установами міста, області, країни; інноваційні підходи до організації педагогічної практики в професійній підготовці майбутнього фахівця; нові акценти становлення особистості педагога: «Молодіжний медіа-центр. UA» як модель системної роботи в інформаційному просторі педагогічного коледжу, національно-патріотичне виховання студентської молоді.

2017 року представлено проект в тематичній номінації «Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота», в якому представлено процес формування громадянської позиції як основи виховання патріотизму майбутнього фахівця; сучасні підходи до становлення громадянських компетентностей, національної свідомості сучасної молоді в аспекті розвитку студентських ініціатив та становлення традиційних молодіжних рухів і фестивалів; формування активної громадянської позиції студентів коледжу на духовно-моральному й соціально-культурологічному підґрунті застосування в освітньо-виховному процесі матеріалів плеяд фільмованих проектів національно-патріотичної тематики в умовах педагогічного вишу. Основою для проекту стали узагальнені матеріали колективної монографії «Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота».

Представлені проекти за результатами конкурсного відбору та експертизи отримали золоті медалі цього престижного заходу.

Таблиця 4

Зведена таблиця методичних напрацювань та досягнень викладачів і студентів

№ з/п	Зміст діяльності	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Усього
1	Кількість авторських розробок викладачів:				
	- посібників,	5	8	9	22

	- контролюючих програм,	7	5	18	30
	- навчально-методичних матеріалів,	8	12	12	32
	- блогів,	22	94	66	182
	- оф-лайн матеріалів	-	-	35	35
2	Проходження тренінгу Програми Intel «Навчання для майбутнього»				
	- викладачі	10	-	-	10
	- студенти	10	11	9	30
3	Участь студентів у конкурсах, фестивалях, оглядах	69	76	87	232
4	Кількість переможців	-	17	11	28
	- всеукраїнський рівень,	-	17	9	26
	- міжнародний рівень	-	-	2	2
5	Учасники Всеукраїнських форумів	22	52	71	145
6	Учасники Міжнародних наукових форумів	25	17	7	49
7	Кількість викладачів-переможців, дипломантів наукових, освітніх конкурсів, виставок тощо)	2	8	2	12
	- Всеукраїнських,	2	8	1	11
	- Міжнародних	-	-	1	1
8	Обсяг репозиторію	-	166	252 статті) 27 (медіа)	418 (статті) 27 (медіа)

Збільшення кількості навчальних посібників і контролюючих програм позитивно впливає на якісні показники навчальних досягнень студентів. Так, загальна кількість посібників за три навчальні роки складає 22 посібники, контролюючих програм – 30, блогів – 182, що уможливорює підготовку студентів до навчальних занять дистанційно, дає можливість повноцінно реалізувати принципи електронного навчання. Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» використовує у своїй роботі сучасні моделі навчання, e-learning, змішане навчання. Педагогічний колектив має

ідеологію е-навчання, використовує новаційні підходи до викладання, блогосферу, MOODLE-курси, офф-лайн лекції, сучасні технології, віртуальні середовища для колаборативного навчання тощо.

Так, Шуліка Л. В., Степаненко А. І., Ляшенко К. І. пройшли Е-курс «Уміти жити: розвиток навичок ХХІ ст. засобами ІКТ»; Тарарива Л.Ю. отримала сертифікат «Хмарне середовище Office – 365. Використання OneNoteClass у навчально-виховному середовищі» (2015).

З метою опанування педагогами особливостями роботи в системі Moodle 3.1. продовжив роботу коледж ний науково-методичний семінар «Розвиток особистості у сучасному медіапросторі», а на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка 2016-2017 н.р. 8 викладачів (Іваненко О. І., Гуцкало О. О., Хомич О. М., Шевирьова Г. Г., Крошка С. А., Сергієнко Н. В., Борисенко Л. Л., Крилова М. О.) пройшли дистанційний курс «Технологія формування та підтримки дистанційних курсів», отримавши відповідні сертифікати. Як результат – розпочато роботу над 23 курсами з навчальних дисциплін на платформі Moodle. Викладачі Осіпов І. В., Жалдакова Ю. В., Севастянова О. А., Гречишкіна Т. О., Сергєєва І. Ю., Сліпецький В. П., Бахмет М. Ю. пройшли навчання у Відкритому університеті «Інтуїт» за напрямками «Хмарні обчислення в освіті», «Ефективна робота вчителя», «Основи розробки електронних освітніх ресурсів» тощо; викладач Борисенко Л. Л. опанувала он-лайн курс «Створення електронного підручника» (eAuthor & CourseLab).

Сучасна наукова структура, діяльність якої організовано у коледжі з вересня 2014 р., – навчально-методична лабораторія коледжу – координує функціонування обласної наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини» на базі кабінету-музею сучасного українознавства, лабораторії методики ознайомлення з живою природою, лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти, лабораторії початкової освіти, лабораторії історії освіти і педагогіки. У діяльності лабораторій головним меседжем є забезпечення умов для якісної підготовки студентів до педагогічної

практики; дослідження особливостей інноваційної діяльності в системі фахової компетентності; узагальнення новітніх освітніх процесів при вивченні різних методик навчання; формування професійної готовності майбутніх фахівців для роботи в умовах сучасного інформаційного суспільства та в умовах медіа освіти, що репрезентується такими заходами:

на базі лабораторії початкової освіти

- віртуальна мозаїка «Діяльність лабораторії початкової освіти крізь призму сучасних освітніх технологій», створеної за допомогою Інтернет ресурсу Dashboard Genially, демонстрація в режимі он-лайн;

- семінар-практикум для викладачів методик щодо організації і проведення занять в лабораторії початкової освіти,

- майстер-клас для студентів 2-3 курсів спеціальності «Початкова освіта» з використання SMART-технологій,

- семінар «Актуальні питання сучасних технологій у навчанні учнів початкових класів», учасниками якого стали викладачі та студенти коледжу, а також вчителі початкової школи м. Лисичанськ,

- конкурс на кращу методичну розробку уроку із застосуванням медіа технологій для студентів 3-4 курсів спеціальності «Початкова освіта». Кращі роботи були представлені на XII Всеукраїнському конкурсу Microsoft "Учитель - новатор". Студенти під керівництвом Ляшенко К. І., Степаненко А. І., Крилова М. О., Гуцкало О. О. стали лауреатами конкурсу;

- інтернет-конкурс на кращий авторський твір «Сучасний вчитель початкових класів» серед учнів загальноосвітніх шкіл;

- семінар-екскурсія «Технології проведення нетрадиційних занять з використанням сучасних освітніх засобів», учасниками якого стали вчителі ЗОШ м. Лисичанськ, викладачі окремих методик навчання, студенти 2-3 курсів спеціальності «Початкова освіта»;

- семінар «Сучасні технології навчання: 7 трендів у початковій освіті»;

- участь у обласному семінарі-колоквіумі «Управлінські технології «Школи успіху» як ресурс інноваційного розвитку навчального закладу»;

на базі наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини»

- поетичний проект «Мова об'єднує»,
- віківишкіл в рамках проекту «Вікі-фест: Луганщина»,
- поетичний флешмоб до Дня рідної мови,
- щорічний регіональний інтернет-конкурс «Солов'їні далі»;
- коледжні етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, знавців рідної мови ім. П. Яцика

Викладачі загальної філології – активні учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції „Слобожанська бесіда”, Всеукраїнській науково-практичній конференції Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини», „Творчість Тараса Шевченка в контексті доби”.

на базі лабораторії методики ознайомлення з природою

- лінк «Марафон досягнень викладачів та студентів в умовах екологізації освіти та виховання» (2016),
- фотоконкурс «Веселка природи України», учасниками якого є учні, вчителі шкіл, вихователі ДНЗ міста й області, студенти й викладачі коледжу.
- інформаційно-екологічний вернісаж «Екологічний фонд сучасних загроз для довкілля»;

на базі лабораторії історії освіти і педагогіки:

- педагогічний фріланс, учасниками якого стали науковці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», журналісти міста та вчителі шкіл м. Лисичанська. викладачі циклової комісії загальної педагогіки і психології, студенти коледжу.
- педагогічні читання «Національне виховання в працях видатних українських педагогів»,
- обласний методичний мультидіалог «Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців в умовах сучасної освіти»
- Всеукраїнська науково-практична конференція на тему «Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі»,
- прес-конференція з кандидатом педагогічних наук, доцентом, завідувачем навчально-методичного відділу ЛНУ імені Тараса Шевченка

Семеновим М. А. за темою «Феномен відкритої освіти як наслідок інформатизації суспільства».

на базі лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти:

- експериментальний майданчик соціально-особистісного розвитку дітей раннього та дошкільного віку – мультимедійні діалоги фахівців та студентів з питань соціалізації малюків «Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців в умовах сучасної освіти», коучинг «Гуманно-особистісний підхід до дитини в освітньому процесі», створення електронного посібника «Україна в нас єдина, бережи її, дитино!».

- "Нетворкінг як засіб підвищення професійної майстерності вихователя ДНЗ" – створення професійних зв'язків між науковцями, фахівцями та студентами дошкільної освіти: участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Дошкільна інклюзивна освіта — актуальна потреба сьогодення» на базі ЛОППО (педагогічний лайфхакінг «Інклюзивна модель педагогічного супроводу дошкільної освіти»).

- методичний майданчик "Розвиток інформаційної субкультури старшого дошкільника засобами інформаційного середовища"

- науково-практичний семінар «Сучасна освітня технологія «Радість розвитку» за участі доктора психологічних наук, професора, завідувача лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Піроженко Т. О.; кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника лабораторії психології дошкільника Хартман О. Ю.;

- участь у I Міжнародній науковій конференції Української асоціації дослідників освіти «Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні»;

- створено місцевий осередок Асоціації працівників дошкільної освіти;

- творча зустріч з доктором педагогічних наук, професором кафедри педагогіки та методики початкової і дошкільної освіти Інституту педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка Крутій К. Л.

Матеріали експериментального дослідження лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти були представлені на Ярмарку педагогічних ідей і технологій в рамках Міжнародної науково-практичної конференції у м. Чорноморськ (2016 р.).

Буремні події на Україні, бойові дії в м. Лисичанськ спонукали до організації діяльності в навчальному закладі 2014 року Зали Слави і Подвигу, експозиційні матеріали якої висвітлюють актуальну тематику: «Смолоскип свободи», «Перепоховання Олександра Олеся», «Війна не робить винятків або жіночі історії Другої світової», «Революція Гідності», «Війна: сьогодні, вчора, завтра...», «Випускники коледжу – герої АТО» тощо.

На базі Зали Слави і Подвигу систематично проводяться екскурсії для шкільної молоді міста; тематичні виховні заходи про події, персоналій АТО, що сприяють формуванню громадянської позиції.

В інформаційному просторі коледжу створено й розміщено окремий блог Зали Слави і подвигу з відповідним медіаконтентом.

З нагоди святкування 95-ї річниці Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та з метою реалізації Національної програми вивчення та популяризації іноземних мов у пріоритеті реформування галузі освіти відповідно до Указу Президента України *«Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні»* 12 лютого 2016 у Лисичанському педагогічному коледжі відбулося відкриття Центру мов – інформаційного осередку *«Кордони моєї мови означають кордони мого світу»*, який демонструє лінгвогенез мов світу, генеалогічної дивергенції мов, формування і розвитку української мови з використанням етнокультурних експонатів, розроблених викладачами коледжу.

2017 р. на базі лабораторії методи ознайомлення з живою природою відкрито Дослідницький центр – експериментальний майданчик з питань вивчення об'єктів живої природи; проведення навчальних занять із

застосуванням мікроскопічних приладів; дослідження особливостей пристосування живих організмів до відповідних умов існування, дослідження розвитку рослин; вивчення будови та структури живих організмів.

Найважливішим фактором удосконалення професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сучасних ВНЗ виступає освіта через науку, тобто єдність науково-дослідної діяльності й навчання, що є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки і виховання спеціалістів з вищою освітою.

З метою об'єктивної оцінки науково-дослідної діяльності педагогічного колективу навчального закладу, створення інформаційного простору для широкого обговорення проблем сучасної медіа-освіти, підведення підсумків педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх фахівців ефективному застосуванню в навчальний процес сучасних інформаційних технологій, виявлення обдарованої студентської молоді та визначення пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу щорічно проводяться коледжні Дні науки, які узагальнюють діяльність педагогічного колективу шляхом організації і проведення панорами науково-методичних заходів, звітів-оглядів діяльності циклових комісій:

✓ 2015 – вебінар «Сучасні тенденції розвитку початкової освіти», освітній форум «Реалізація засад медіа-освіти в процесі підготовки майбутніх фахівців», інформаційно-методичний веб-квести «Технологічна освіта: проблеми, інновації, перспективи», «Біорізноманіття та адаптації в природі», педагогічний дайджест «Фахова підготовка студентів педагогічного коледжу в умовах інформаційного середовища»;

✓ 2016 – семінар-подіум «Використання можливостей медіа-освіти при викладанні предметів. Національно-патріотичний аспект», філологічний форум «Інновації в філологічній освіті»,

✓ 2017 – електронний каталог «Інтернет-платформа як мотиватор успіху професійного зростання фахівця», освітній члендж «Можливості е-навчання при викладанні предметів соціально-гуманітарного та природничого циклів», веб-презентація електронних матеріалів «Інноваційні підходи до формування компетентності майбутнього вчителя технологій», Е-портфоліо «Агенти змін на шляху формування майбутнього фахівця освіти» в програмі «Genialy», Е-колаж «Ефективні шляхи впровадження ІКТ в роботі циклової комісії фізичного виховання в умовах сучасних трансформацій».

Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності передбачає перш за все навчання студентів елементам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості через виконання дослідних завдань при вивченні навчального предмету. Такою роботою охоплені студенті 1-2 курсів, які звітують про результати на Днях науки. Ефективними формами залучення студентів 2-4 курсів до науково-дослідної роботи є творчо-пошукові групи, індивідуальні науково-дослідні роботи. Об'єктивній оцінці перших кроків майбутніх педагогів у світ науки; виявленню і підтримці обдарованої студентської молоді сприяє проведення щорічних конкурсів цих робіт у межах коледжних Днів науки. Студенти набувають актуальних компетенцій, що забезпечує їм конкурентноспроможність. Загальна готовність фахівців до роботи визначається державною кваліфікаційною атестацією. Зведені дані подані таблицею 5.

Таблиця 5

Результати ДКА студентів

		Рік	ОКР "молодший спеціаліст"	Диплом з відзнакою	ОКР "бакалавр"	Диплом з відзнакою
Початкова освіта	якість %	2015	54,8	2	70	-
		2016	65,6	-	-	-
		2017	70,0	2	-	-
Дошкільна освіта	якість %	2015	35,72	-	-	-
		2016	100	-	-	-

		2017	100	-	-	-
Дошкільна освіта (заочне)	якість %	2015	50	-	60	-
		2016	50	-	-	-
		2017	62	1	-	-
Технологічна освіта	якість %	2015	50	-	56,9	-
		2016	55,6	-	-	-
		2017	53,8	-	-	-
Фізичне виховання	якість %	2015	100	1	72,7	1
		2016	50	-	-	-
		2017	60	-	-	-
Видавнича справа та редагування	якість %	2015	-	-	-	-
		2016	87,5	-	-	-
		2017	100	-	-	-
Фізичне виховання (бакалавр)	якість %	2015			73	1
		2016			-	-
		2017			75	1

Аналіз результатів ДКА визначає позитивну динаміку якісного показника на спеціальності «Початкова освіта». На спеціальності «Дошкільна освіта» найнижчі показники продемонстровано в 2015 році, в 2016 році показник набуває максимального значення, заочна форма навчання (спеціальність «Дошкільна освіта») показує зниження показників на 30%. На спеціальності «Технологічна освіта» показники коливаються у межах 60-65%. На спеціальності «Фізичне виховання» показник знижено на 50% у 2016 році у порівнянні з 2015 роком. На спеціальності «Видавнича справа та редагування» здійснено перший випуск з високим показником 87,5%.

IV. Практична підготовка фахівців. Працевлаштування.

Формування професійних умінь у студентів здійснюються в процесі проходження різних видів практичної підготовки.

Базами такої підготовки для студентів педагогічних спеціальностей згідно договорів з міським відділом освіти м. Лисичанська обрані ЗОШ № 4, 13, 12, 30, 2, 27 та ДНЗ «Іскорка», «Світлячок», «Шпачок». Базами практики для студентів спеціальності «Видавнича справа та редагування» виступили редакція регіональної суспільно-політичної газети «Новий путь»,

телерадіокомпанія «Акцент», ТОВ НТРК «ІРТА» (м. Сєвєродонецьк).

За звітний період програми практичної підготовки виконані. Якість практичного навчання в цілому по коледжу за три роки становить 63,6%. Під час виконання завдань педагогічної практики в більшості студенти демонструють достатній методичний рівень підготовки, уміння застосовувати як традиційні так і концептуально нові підготовки до ведення уроків та занять: гра-квест, екскурси в минуле, тренінги, ситуативні ігри тощо. Студенти спеціальності «Видавнича справа та редагування» в процесі виконання завдань ознайомчої, редакційної, преддипломної практик вчитували рукописи з метою забезпечення графічної і лексичної одноманітності різних елементів тексту; редагували авторські оригінали, верстали сторінки у програмі Page Maker; під керівництвом редактора здійснювали технічну підготовку рукописів до здачі в набір; долучились до процесу «народження» випуску газети, підготовки репортажів, написання статей.

Протягом 2014-2017 н.р. викладачі-методисти активно долучилися до реалізації завдань проблеми коледжу «Інформаційне середовище навчального закладу: пошуки шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти». Можна виділити такі напрями:

1. Розробка студентами-практикантами електронних портфеліків до позакласних заходів, наприклад: «Україна – це Європа»; «День пам'яті героїв Небесної сотні»; «Україна пам'ятає. Світ визнає: голодомор 1932-1933 рр.» та інші.
2. Створення випускниками під час переддипломної практики оффлайнвідео уроків з мистецтва, природознавства, математики, української мови для проведення лабораторних та інших робіт під час навчальної діяльності.
3. Створення серії електронних методичних рекомендацій, посібників у допомогу студенту-практиканту з урахуванням вимог Концепції нової школи, а саме:

- е-посібник «Народні рухливі ігри в системі ФВ» (автор Крошка С.А.);
- е-посібник «Особливості викладання уроків ФК у спеціальних медичних групах» (автори Крошка С.А., Борисенко Л.Л.);
- посібник «Сучасна українська література 1-2 клас» (відеохрестоматія) студентки-практикантки Степаненко О. (гр. 3-АШ), методист Сергієнко Л.В.;
- методичні рекомендації до уроків мистецтва в початкових класах «Електронна подорож у світ мистецтва» (розробник Мурсамітова І.А.);
- енциклопедія англійської літератури в початковій школі, створена в межах розмовної практики зі студентами групи 3-АШ (укладач Гуцкало О.О.);
- методичні матеріали до уроків німецької мови у початковій школі «Цікавий світ німецької мови» (укладач Жалдакова Ю.В.);
- збірник ігор та завдань з природознавства «Екологія душі» (автор Шевирьова І.Г.);
- методичні рекомендації в допомогу студенту-практиканту щодо проведення пробних уроків з креслення (автор Брюховецька О.А.);
- методичні рекомендації для студентів-практикантів «Проведення дослідної роботи на уроках природознавства» (укладач Шевирьова А.Г.)
- мультимедійний супровід уроків з креслення для 10 класу (розробник Брюховецька О.А.);
- розробки уроків з креслення для студентів-практикантів (розробник Брюховецька О.А.);
- портфоліо відео фрагментів уроків трудового навчання з проектно-технологічної діяльності учнів (укладач Демченко П.Є.);
- добірка результатів «Майбутні паростки» спільної волонтерської роботи ДНЗ «Шпачок» та студентів спеціальності «Дошкільна освіта», в якому зібрані результати роботи за рік (проведення тематичних занять та виховних справ з національно-патріотичного виховання) - методист Сидоренко Н.М.);

- е-посібник «Про Україну, козаків, рідний край та рідну мову» (Дубина К. група 4-АШ, керівник Ігнатуша А.Л.) та ін.

4. Оформлення креативних звітів студентів з різних видів педагогічної практики у формі відеороликів, наприклад:

- проект з практики зі спеціалізації (німецька мова) студенток Моткової Д. та Почтаренко Л. (група 3-АШ) про Україну, методист Жалдакова Ю.В.,
- Оформлення проведених заходів зі спеціалізації «Педагог-організатор» та «Англійська мова» у формі електронних добірок «Краса природи рідного краю у творах художників, поетів, музикантів» та інші (методисти Ляшенко К.І., Гуцкало О.О.)
- репортажі з практик студентів спеціальності «Видавнича справа та редагування» (методисти Гречишкіна Т.О., Сергієнко Л.В.).

Методисти залучаються до участі у конкурсах, де пропагують результати спільної практичної діяльності зі студентами. Зокрема, Ляшенко К. І. та студентки групи 3-БШ Смирнова Ксенія та Буряк Юлія стали учасниками Всеукраїнського конкурсу Етвіннінг із власним проектом «Сучасна українська естетика» (2016 рік).

Реалізуючи поставлені концептуальні завдання, викладачі-методисти ініціюють та проводять різнопланові заходи (семінари-практикуми, конференції, мультидіалоги, обласні семінари-практикуми). Серед них:

- участь у обласному семінарі-колоквіумі «Управлінські технології «Школи успіху» як ресурс інноваційного розвитку навчального закладу» на базі НВК «Гарант»;
- проведення регіонального педагогічного форуму «Дошкілля Луганщини в сучасних реаліях» під гаслом «Плекаємо разом майбутнє Луганщини»;
- організація відкритої платформи для делегація освітян та працівників культури Попаснянщини, а саме локація початкової освіти: «Інноваційний Profskills сучасного фахівця початкової ланки»;

- проведення майстер-класів з використання Смарт-технологій для студентської молоді;
- організація та проведення конкурсів педагогічної майстерності: на кращу методичну розробку уроку та виховного заходу; педагогічний КВК «Битва Титанів», конкурс «Кращий студент-практикант»;
- співпраця з вчителями та вихователями з метою накопичення та обміну досвідом, налагодження партнерства з провідними навчальними закладами міста та області;

Заохочення до вивчення педагогічного досвіду вчителів-новаторів, популяризація студентських робіт реалізується через створення та підтримку блогів з педагогічної практики (блогерами є Сергієнко Н.В., Брюховецька О.А., Крилова М.О., Ляшенко К.І., Сидоренко Н.М., Аль-Хамадані Н.Д., Крошка С.А.), а також організації діяльності у найпопулярніших соціальних мережах Facebook (група «Вожатник»).

Важливим чинником наукового зростання є популяризація методичного досвіду викладачів у виданнях різного рівня.

Таким чином, викладена система організації практики у різних її формах, видах, а також якісне керівництво з боку досвідчених викладачів, забезпечує послідовність та неперервність практичної підготовки, сприяє професійному становленню майбутніх фахівців.

Таблиця 6.

Якість практичного навчання

Вид практичної підготовки	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Переддипломна практика	82,0%	76,9%	82,3%
Загальний показник практичного навчання по коледжу	60,2%	64,3%	66,3%

Питання підготовки майбутніх фахівців та їх працевлаштування – найголовніші завдання навчального закладу. Саме результати працевлаштування свідчать про можливість здійснювати освітню діяльність з

підготовки фахівця певного профілю.

Етапи реалізації щодо працевлаштування випускників коледжу формуються і керуються Державними стандартами:

1) Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок працевлаштування випускників ВНЗ»;

2) Закон України «Про вищу освіту».

Також, з метою працевлаштування випускників, у коледжі функціонує:

1) «Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню випускників»;

2) наказ про створення комісії, до якої входить директор коледжу, заступник директора з НВР, куратори випускних груп, соціальний педагог, психолог коледжу, представник студентської профспілкової організації;

3) формується план засідань та план роботи комісії щодо працевлаштування випускників.

Згідно плану роботи передбачено такі заходи:

- проведення засідання комісії з питань працевлаштування (засідання відбувається 1 раз на 2 місяці);

- аналіз попиту та пропозиції на ринку праці;

- моніторинг працевлаштування випускників;

- співпраця з відділами освіти та Державною службою зайнятості населення;

- консультації психолога коледжу, соціального педагога випускникам з питань працевлаштування;

- листування з відділами освіти Луганської області.

В навчальному закладі створено сприятливі умови щодо активного самостійного пошуку студентами робочих місць. Студентам 4-х курсів, які знайшли місце роботи, надається індивідуальний графік навчання.

Моніторинг працевлаштування випускників за 2014-2017 рр. свідчить про те, що з кожним роком кількість працевлаштованих осіб зростає. Молодь

зацікавлена у власній професійній діяльності. Але, слід зазначити, що більшість випускників коледжу орієнтуються на самостійне працевлаштування. Адже цей варіант підходить і тим, хто хоче працювати за фахом, і тим, хто має на меті завершити навчання за більш високим ОКР.

Тому, в більшості випадків, випускники завершують навчання в інституті чи університеті, а вже після – влаштовуються на роботу. Динаміка працевлаштованих випускників зазначена у таблиці 7:

Таблиця 7.

Працевлаштування випускників

Рік випуску	Випу-щено всього осіб	З них:		Працевлаштовано всього:	З них:		Продовження навчання	З них:		Непрацевлаштовано всього:	З них:	
		б	к		б	к		б	к		б	к
2015	102	64	38	56	31	25	29	24	5	17	9	8
2016	80	68	12	32	28	4	41	37	4	7	3	4
2017	88	68	20	31	10	21	57	39	18	–	–	–

Щороку особливу увагу приділяється випускникам-сиротам, яких орієнтують на подальше працевлаштування куратори груп, соціальний педагог, психолог коледжу.

З метою працевлаштування випускників-сиріт до міських відділів освіти направляються листи-запити з проханням влаштувати їх на роботу за місцем проживання

Викладачі Лисичанського педагогічного коледжу створюють всі необхідні умови для реалізації подальшої професійної діяльності майбутніх спеціалістів; спрямовують свою діяльність на підвищення якості підготовки фахівців шляхом модернізації освітньої діяльності й застосування новітніх педагогічних та інформаційних технологій.

V. Виховна робота.

Виховна робота у ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2014-2017 н.р. здійснювалась у відповідності до ключових положень Закону України «Про вищу освіту», фундаментальних засад «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» й

«Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр.», Стратегії розвитку ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка до 2022 року», внутрішньої програми щодо становлення громадянській компетентностей майбутнього фахівця «Молода людина – патріот України», річного плану з соціально-гуманітарної роботи та планів роботи циклових комісій.

Важливим аспектом у формуванні громадянської позиції, національної ідеї й фахових компетентностей студентської молоді є система загальноколеджних заходів різнопланового змісту. Згідно статистичних даних 2013-2014 н. р. у коледжі відбувся 21 захід, 2014-2015 н. р. – 24, 2016-2017 н. р. – 25. Зокрема, тематика загальноколеджних заходів висвітлювала важливі державотворчі події, міжнародні й усеукраїнські свята: «Моїй країні – 25!», «Храм оптимізму і бадьорості» (у межах Олімпійського тижня й Дня фізичної культури і спорту), «Вогонь освітянський – тобі, Україно!» (до Дня працівника освіти), Педагогічний КВК «Битва титанів», «Непохитні вітчизни сини» (до Дня захисника України), «Революція гідності. Ціна свободи» (до Дня Гідності і Свободи), «Лицарський турнір – 2016» (До Дня Збройних Сил України), «Зимова казка» (у межах новорічного шоу); «Сила нескорених», «Війна сьогодні, вчора, завтра» (у межах відзначення річниць визволення України від нацистських окупантів), заходи, приурочені роковинам голодомору в Україні; урочистостям до Дня Соборності України, зокрема – участь у патріотичному флешмобі «Челендж – 22»; перформанс «Вони тримають над нами небо» (у межах увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні), «Пан і панночка-слобожаночка -2017» (до Міжнародного жіночого дня), «На варті пам'яті і миру» (до Дня пам'яті і примирення), «Масляна – героям!», «України вишивана» (у межах відзначення свята вишиванки), спортивно-патріотична справа «Єднаємось заради миру».

Поряд із загальноколеджними заходами система виховної роботи навчального закладу, побудована на засадах авторської моделі «Шлях у

досконалість», включає ряд багатоаспектних інформаційно-просвітницьких годин із застосуванням ІКТ, мережу цікавих тематичних зустрічей (згідно інформаційних листів) тощо. Зокрема, портфоліо методичних матеріалів соціально-гуманітарної роботи за звітний період у цілому складає 161 розробку текстового й електронного форматів. Серед них: протягом 2013-2014 н.р. укладено 47 розробок, 2014-2015 н.р. – 56 розробок, 2016-2017 н.р. – 58 розробок. У їх числі загальна кількість інформаційно-просвітницьких годин із застосуванням ІКТ складає 90 примірників: у 2013-2014 н.р. – 27 примірників, у 2014-2015 н.р. – 30, у 2016-2017 н.р. – 33 примірника.

Тематика вищезгаданих інформаційно-просвітницьких годин така: «Workshop «Я - майбутній профі», «Біль душі людської», «Соборність наших душ єднає Україну», «Мовчазний крик», «425 років від дня народження чеського педагога Яна Амоса Коменського», «Забуті імена. Академік Овксентій Корчак-Чепурківський», «Гірка сповідь пшеничного колоска», «Пам'ять з полиновим присмаком болю», «Здорові діти – здорова країна», «День Соборності України», «Вічно живий! Завжди актуальний! І. Я. Франко», «Не дай СНІДу шанс!», «Скажемо насильству Ні!», «Домашнє насильство – територія мовчання», «Зупинимо СНІД разом», «Верховенство права у сучасному світі», «Конституція в моєму житті», «Юридичне право в різних країнах світу», «Лихо ХХ століття...», «Географія сучасного протестантизму», «Філософія Реформації», «Левко Лук'яненко – видатна постать української історії», «Ціна пам'яті», «Пісня вогню і попелу», «Людина з іменем Висота», «День партизанської слави», «Д. Мінін, Є. Слободян – пропагандисти-популяризатори здорового способу життя», «На порозі нової України», «Лесь Курбас – режисер-новатор», «Жнива скорботи».

Важливим підґрунтям національно-патріотичного становлення особистості майбутнього фахівця є плеяди авторських телекомунікаційних проектів про історичні, культурні, природні багатства України; її видатних діячів; про малу батьківщину, системне впровадження яких в освітній процес

сприяє розширенню громадянського світогляду, формуванню активної позиції майбутніх фахівців.

Протягом звітнього періоду викладачами й студентами коледжу було розроблено 45 таких проектів: 2013-2014 н.р. розроблено 23 проекти плеяди «Скарби твої безцінні, Україно!»; 2014-2015 н. р. – 10 проектів плеяди «Бренд «Україна»; 2016-2017 н.р. – 12 проектів плеяди «Єдина і сильна». Остання плеяда проектів була спрямована на розкриття історії малої батьківщини і викликала зацікавленість широкого кола учнівської й студентської молоді області. Це зумовило необхідність продовження розробки даної серії проектів з наступного навчального року під меседжем «Луганщина у нас одна».

Макросегментом виховної роботи коледжу в аспекті формування конкурентоспроможного фахівця є масове залучення молоді й активу студентського самоврядування до участі в актуальних молодіжних соціально значущих проектах. Протягом звітнього періоду студентство було залучено до 56 таких проектів: 2013-2014 н.р. – до 23-х, 2014-2015 н.р. – до 10 і 2016-2017 н.р. – до 23-х проектів. До них відносяться: функціонування студентської «Поліції знань», спрямованої на пропаганду й обговорення актуальних соціальних, культурних та інших змін в державі й суспільстві (у межах діяльності Центру молодіжних ініціатив Лисичанського педагогічного коледжу); систематична робота молодіжного інформаційно-аналітичного майданчика за тематикою: «Тенденції інклюзивної освіти та впровадження концепції «Нової школи», «Територіальна цілісність України в ретроспективі століття», «Еволюція майдану», «Декомунізація. PRO ET CONTRA» тощо; успішне виконання проекту «Вчимося жити разом» спільно з Громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»; участь студентів-активістів коледжу у вагомих соціально значущих програмах, зокрема: в програмі Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу й соціального розвитку; у відкритті платформи ініціатив «Громадський дім» (м.Рубіжне), у науково-практичній конференції зі студентського

самоврядування (м. Старобільськ); долучення до діяльності новоствореної молодіжної організації (м. Лисичанськ), участь у тренінговому циклі з представниками Міжнародної недержавної гуманітарної організації АСФ в Україні (7 осіб отримали відповідні сертифікати міжнародного зразка); активна волонтерська діяльність (співпраця з Національним корпусом «Луганщина» щодо плетіння маскувальних сіток для солдатів АТО, забезпечення голосування петиції про відкриття притулку для собак в м. Лисичанськ; участь в ряді акцій по збору й передачі одягу, речей першої необхідності, ліків дітям-сиротам, тимчасово переміщеним особам та ін. представникам соціально незахищених верств населення, волонтерська допомога учасникам АТО та ін.), участь в практико орієнтованих регіональних тренінгах представництва Червоного Хреста з питань надання першої допомоги; в тренінгах з протимінної безпеки спільно з представниками місії «ОБСС» в Україні та Державної служби з надзвичайних ситуацій; участь в роботі тренінгів з інклюзивної освіти; участь в організації й проведенні традиційних регіональних конкурсів і фестивалів на базі коледжу: «Мирне небо Донбасу», «Сузір'я колискової Донбасу», «Солов'їні далі» тощо.

Поряд з цим, актив студентського парламенту коледжу взяв участь у вагомих соціально значущих програмах, зокрема: Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку «Активні громадяни» (м.Луцьк, м.Тернопіль), II Всеукраїнського студентського форуму «Студентське самоврядування – школа лідерства XXI століття» у (м.Хмельницький).

Спортивно-масова робота. Особливо результативним напрямом виховної роботи є спортивно-масовий рух коледжу, який функціонує в межах офіційно зареєстрованої громадської організації «Спортивний клуб «Лисичанський педагогічний коледж». Протягом трьох навчальних років моніторинг результатів спортивно-масової роботи показав, що загальна кількість студентських перемог на змаганнях різних рівнів склала

630призових місць з різних видів спорту.

Зокрема, протягом 2014-2015 н.р. студенти здобули 7 призових місць на міжнародних змаганнях, 31 – на Всеукраїнських, 121 – на обласних 30 – на міських; 2015-2016 н.р. отримали 1 міжнародну перемогу, 17 – всеукраїнських, 103 – обласних, 42 – міських; 2016-2017 н.р. студенти здобули 3 міжнародні перемоги, 24 – всеукраїнські, 186 – обласних, 64 – міських перемог.

Поряд з цим, 2014-2015 н.р. 2 студента отримали спортивні розряди, 2015-2016 н.р. – 8 студентів, 2016-2017 н.р. – 13 осіб.

Показовим результатом є кількість спортивних звань: 2014-2015 н.р. 2 студента отримали спортивне звання «Кандидат в майстри спорту України» й 1 особа – спортивне звання «Майстер спорту України»; 2015-2016 1 студент отримав спортивне звання «Кандидат в майстри спорту України» й 1 особа – спортивне звання «Майстер спорту України»; 2016-2017 н.р. – 1 особа отримала спортивне звання «Майстер спорту України»

Вагомі системні результати виховної роботи були відзначені золотою медаллю Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та узагальнені в колективній монографії «Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота», додатками до якої видано брошуровані матеріали про історію розвитку й становлення студентських молодіжних рухів лисичанського педагогічного коледжу.

VI. Фінансово-економічна діяльність та соціальна підтримка студентів, викладачів, співробітників

Таблиця 8.

Фінансово-господарська діяльність			
Показники	Всього (грн.)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
придбання комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентаря, канц.товарів (за рахунок спец.фонду)	0	20.958	34.556
Непільгова категорія студентів:			

стипендія	1.880.643	1.587.465	1.585.892
премія за перемогу у спортивних змаганнях	672	70	0
матеріальна допомога	12.185	685	0
Ітого:	1.893.500	1.588.220	1.585.892
Пільгова категорія студентів:			
<u>студенти сироти та під опікою :</u>			
стипендія	465.642	450.980	490.680
матеріальна допомога	1.768	2.856	2.992
харчування	187.786	152.545	190.386
одяг	5.814	4.956	6.643
література	11.550	13.062	20.526
допомога при працевлаштуванні	20773	21.924	17.527
Ітого:	693.333	646.323	728.754
<u>студенти інших пільгових категорій :</u>			
стипендія малозабезпеченим	9.135	16.793	31.180
стипендія студентам-інвалідам	20.617	11.922	22.292
стипендія студентам з дітьми	58.796	76.886	42.918
стипендія ЧАЕС	4.400	0	0
стипендія студентам батьки-шахтарі	0	0	68.906
стипендія студентам батьки-АТО	0	0	22.500
стипендія студентам зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	0	0	43.500
Ітого:	92.948	105.601	231.296
Викладачі			
премія	338.355	245.440	221.186
матеріальна допомога	5.257	5.900	0
оздоровлення	70.816	84.531	97.206
Ітого:	414.428	335.891	318.392
Співробітники			
премія	208.755	150.195	154.053
матеріальна допомога	5.124	4.138	4.944
оздоровлення	4.268	5.836	2.624
Ітого:	218.147	160.169	161.621
Обсяг спеціального фонду	743.249	539.904	383.015

Надані таблицею показники свідчать про те, що придбання (за рахунок спеціального фонду) комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентарю, канцелярські товари збільшилось за рахунок дарунків. Виплата стипендії, премії, матеріальної допомоги не пільговим категоріям студентів зменшилась за рахунок зменшення контингенту

студентів. Виплати сиротам збільшилися за рахунок підвищення рівня стипендії. Виплати іншим пільговим категоріям студентів збільшилися за рахунок підвищення стипендії та збільшення пільгового контингенту студентів. Викладачам та співробітникам виплати премій, матеріальної допомоги, коштів на оздоровлення зменшилось за рахунок зменшення фінансування на заробітну плату.

Обсяг спеціального фонду зменшився за рахунок зменшення контингенту студентів які навчаються за контрактом.

Таблиця 9.

<i>Профспілкова організація викладачів</i>				
Статті витрат	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
Матеріальна допомога (лікування, ювілеї, народження дитини, одруження, поховання)	3251,50	2600,00	3305,00	3220,00
Компенсація за літній відпочинок	800,00	-	-	
Преміювання викладачів та співробітників	1050,00	-	2223,33	400,00
Культурно-масові заходи	13044,77	18780,91	19898,46	9655,00
Спортивна робота	-	300,00	1323,44	-
Господарські витрати	1052,59	3895,74	2208,96	300,00
Всього	18253,86	25576,65	28959,19	13575,00

VII. Господарська діяльність.

Протягом звітнього періоду проведено капітальний ремонт по укріпленню навчальних майстерень з відповідними внутрішніми та зовнішніми роботами, поновлена система водостоку крівлі. у приміщенні гуртожитку встановлено сучасну сантехніку, на 80% замінено комунікації водопостачання та водовідведення на пластикові (58п/м), оновлено меблі та м'який інвентар. Проведено фарбування 295м² підлоги у їдальні коледжу. Здійснено зовнішню заміну центрального електричного кабелю (150м/п), заміну електричного кабелю (200п/) та ремонт внутрішніх електричних мереж.

В навчальному корпусі обладнано 5 нових аудиторій комп'ютерною та мультимедійною технікою, встановлено нові меблі, а також проведено капітальний ремонт аудиторій, де відкриті нові лабораторії «Початкової освіти», «Центр мов», «Ознайомлення з природою», кабінет-панорама історії України. Шляхом поточних робіт проведено ремонт покрівлі будівель коледжу (5250м²), а також відремонтовано, засклено 135 (480м²) віконних рам у будівлях коледжу, поновлено покрівлю та стіну спортивної зали після військовий дій 2014 року. Здійснено роботи з оновлення ганку навчального корпусу. У спортивній залі відремонтовано підлогу із заміною лаг та дошок (165м²). У поточному році проведено фарбування 176 вікон.

Протягом літнього періоду постійно проводяться роботи по упорядкуванню території коледжу а саме:

- покіс трави на прилеглий території (5га);
- висадка саджанців троянд та інших квітів ;
- щорічно проходить посадка дерев, кущів.

Забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет для студентів і викладачів та вільний доступ у зоні Wi – Fi.

VIII. Власні науково-методичні розробки та відзначення

Публікації:

1. Екологічна стежина як засіб краєзнавчої освіти майбутніх учителів початкової школи / Г. М. Міненко, О. О. Буряк // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання: наукова дискусія. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 152–156.
2. Можливості спеціалізованої лабораторії у інформаційному забезпеченні освітнього середовища навчального закладу /

- Г. М. Міненко, І. В. Грушевська // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: науково-методичний збірник матеріалів Днів науки – (Стаханов – Лисичанськ, квітень 2015 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Кит-Л». – 2015. – С. 202 – 208.
3. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при підготовці фахівців дошкільної освіти / Г. М. Міненко, І. В. Грушевська // Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища: регіональний методичний квест (м. Лисичанськ 8 квітня 2015 року) / ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ: ООО «КИТ - Л», 2015. – С. 102 – 107.
 4. Досвід організації національно-патріотичного виховання у відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 7. – С. 222-229
 5. Шляхи феліксологічного становлення особистості та медіа забезпечення фахової компетентності студентів Лисичанського педагогічного коледжу / Науково-методичний журнал ЛОППО «Освіта на Луганщині». № 2. – 2015. – С. 49-54
 6. Аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі фахової підготовки студентів спеціальності «Фізичне виховання» / матеріали III міжнар. науково-практичної он-лайн конференції «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»
 7. Стан лісових екосистем в умовах АТО на Сході України / Г. М. Міненко, Г. Г. Шевирьова // Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 27 лютого 2017 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ : ФОП Пронькіна К.В. – 2017. – С. 132-135
 8. Основні лікувальні властивості анімалотерапії / Г.М. Міненко, С.А. Крошка// Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 14 грудня 2016 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ФОП Пронькіна К.В. - 2016. – С. 97-100

9. Екологізація освіти – запорука ефективного виховання сучасної молоді / Г. М. Міненко, І. Г. Шевирьова // Стратегія сталого розвитку України: завдання освіти щодо її реалізації: матеріали III Всеукраїнського форуму «Освіта для збалансованого розвитку» (Київ, 12 – 13 квітня 2017 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2017. – С. 98 – 101.
10. Реалії формування громадянської позиції майбутнього фахівця в контексті ствердження суб'єктності української держави / О. П. Літовка, Г. М. Міненко // Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції: збірник наук. праць / За заг. ред. ред. В. С. Курило, С. В. Савченко, О. Л. Караман. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – С. 127 – 135.
11. Особливості формування громадянської позиції майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки у педагогічному коледжі / Г. М. Міненко, О. П. Літовка // Вісн. Луган. Нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2016. - № 6(303). – С. 265 – 272.
12. Інтеграція діяльності ВНЗ як засіб інтенсифікації інноваційного розвитку // Г. М. Міненко, Л. В. Сергієнко, І. В. Осіпов / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки № 6 (303) жовтень 2016 Частина II – С.177-185
13. Волонтерський рух: становлення та розвиток Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 27 лютого 2017 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ : ФОП Пронькіна К. В. – 2017. – 219 с. – С.133-137
14. Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота: колективна монографія з досвіду роботи формування громадянської позиції майбутніх фахівців засобами розвитку студентських ініціатив / авт. кол. : Міненко Г. М., Літовка О. П., Крошка С. А. та ін. ; за заг. ред. С. В. Савченка ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Лисичанськ : ФОП Пронькіна К. В. – 2017. – 356 с.
15. Формування екологічних цінностей у сучасній вищій освіті / Г. М. Міненко, І. Г. Шевирьова // Стратегія сталого розвитку України: завдання освіти щодо її реалізації: матеріали III Всеукраїнського форуму «Освіта для збалансованого розвитку» (Київ, 12-13 квітня 2017р.) – : Центр екологічної освіти та інформації, 2017. – 183с. – С.101-104

ВІДЗНАКИ:

1. Грамота відділу освіти Лисичанської міської ради з нагоди святкування Всеукраїнського Дня дошкілля (вересень 2015)
2. Подяка ЛОШПО за плідну співпрацю з щодо підвищення професійної майстерності педагогічних працівників регіону (2015)
3. Подяка Луганського обласного відділення комітету фізичного виховання та спорту за вагомий особистий внесок та небайдуже ставлення до розвитку фізичної культури і спорту (вересень 2015)
4. Грамота за сумлінну працю, високий професіоналізм, якісну підготовку фахівців та з нагоди святкування Дня університету (2015)
5. Подяка Луганського обласного відділення (філії), комітету фізичного виховання та спорту (2016),
6. Грамота відділу освіти Лисичанської міської ради (2016),
7. Почесна грамота 7-ї Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» (2016),
8. Почесне звання «Заслужений працівник освіти» (2016),
9. Подяка Ради директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Луганської області за високий рівень організації та проведення конкурсу огляду електронних проектів краєзнавчого напрямку «Єдина і сильна» серед студентів та викладачів ВНЗ I-II р.а. Луганської області (травень 2017)
10. Грамота Виконавчого комітету Лисичанського міської ради з нагоди 11-ї річниці з дня заснування Регіонального фестивалю творчої молоді «Сузір'я коліскової Донбасу» (квітень 2017)
11. Лист-подяка Луганської федерації баскетболу за вагомий особистий внесок у створення умов для розвитку баскетболу серед учнівського та студентської молоді Луганської області (червень 2017)
12. Почесна грамота («Сучасні заклади освіти-2017») за результативну навчально-наукову та організаторську діяльність із підвищення якості національної освіти (березень 2017)
13. Диплом I ступеня Ради директорів вищих навчальних закладів конкурсу-огляду електронних проектів краєзнавчого напрямку «Єдина і сильна» (травень 2017)

Звіт склав:

Директор Лисичанського
педагогічного коледжу

_____ Г.М. Міненко

29 червня 2017р.

Основні задачі та напрямки роботи на наступний період

1. Реалізація Концепції стратегічного розвитку навчального закладу на період 2017-2027рр» та забезпечення інноваційного розвитку навчального закладу.
2. Дотримання норм Закону «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання», «Молода людина – патріот України».
3. Осучаснення форм представлення навчального закладу у інформаційному просторі, систематичне інформування про наробки і досягнення викладачів та студентів у популярних соцмедіа.
4. Удосконалення системи забезпечення якості освіти, стабілізація негативної динаміки контингенту та збільшення чисельності осіб, які навчаються за контрактом.
5. Забезпечення професійного та наукового зростання викладачів, набуття ними сучасних педагогічних компетентностей.
6. Удосконалення матеріально-технічного та інформаційно-комунікативного ресурсів освітнього процесу.
7. Формування демократичного середовища, підтримка студентських ініціатив, генерація загально колективних ідей і справ.