

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений підрозділ  
«Лисичанський педагогічний коледж  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка»

**Звіт**  
про виконання умов **контракту від 01.09.2018р**  
директора Відокремленого підрозділу  
«Лисичанський педагогічний коледж  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка»  
**за період 2018-2020 рр.**  
**Мінєнко Галини Миколаївни**

Діяльність колективу Лисичанського педагогічного коледжу за звітний період була спрямована на імплементацію Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», реалізацію Концепції нової української школи, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепції екологічної освіти і виховання» та забезпечення надання якісної освіти молоді шляхом формування фахових компетентностей, громадянської позиції засобами новітніх освітньо-соціальних програм та е-технологій, вдосконалення матеріально-технічних умов, навчального інформаційного середовища та роботи над удосконаленням якісного складу кадрів.

### **I. Управлінська діяльність.**

Управлінська діяльність закладу освіти забезпечувалася шляхом чіткої організації планування системної роботи всіх підрозділів коледжу, здійснення заходів внутрішнього контролю та моніторингу ефективності роботи закладу освіти у цілому та його працівників і студентів зокрема через персональний рейтинг досягнень. Ефективна діяльність членів педагогічного й студентського колективів забезпечувалась завдяки роботі органів внутрішнього управління: педагогічної ради, навчально-методичної ради, ради з соціально-гуманітарної роботи, адміністративної наради, циклових комісій, студентського парламенту, профспілкових організацій (працівників, студентів), комісії з питань працевлаштування випускників, комісії по атестації педагогічних працівників, кадрової комісії.

З метою забезпечення системності й безперервності надання освітніх послуг у 2019-2020 н.р. акредитовано освітні програми підготовки фахівців: 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Задля якісної підготовки студентів до складання зовнішнього незалежного оцінювання в 2019-2020 н.р. у закладі освіти створено Координаційну раду з питань загальноосвітньої підготовки студентів.

На виконання вимог чинного законодавства України з питань протидії булінгу, домашнього насильства, торгівлі людьми в коледжі сертифіковано трьох викладачів і десятих студентів за програмами: «Медіація (миробудування)», «Вчимося жити разом»; створено Комісію з реагування на випадки булінгу.

Відповідно до норм Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» оновлено та схвалено педагогічною радою коледжу зміст установчих документів та документів, що регулюють діяльність підрозділів закладу освіти: Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», Стратегії перспективного розвитку навчального закладу до 2027р., Положення про систему управління закладом освіти, Про Раду з соціально-гуманітарної роботи, Про студентське самоврядування тощо, які забезпечить системність і динамічність роботи колективу.

Протягом звітного періоду приведена у відповідність до змін чинного законодавства України в освітній сфері система кадрового забезпечення: викладач спеціальності 061 Журналістика Сергєєва І.Ю. у 2019 році отримала диплом магістра за спеціальністю «Журналістика»; викладач Полтавська В.О. 2021 року завершить навчання за спеціальністю «Журналістика» в СНУ імені В. Даля й отримає дипломи про вищу освіту.

Поряд з цим, у сфері навчальної роботи повністю забезпечено впровадження нових освітніх програм, акредитованих на всі спеціальності рівня «молодший спеціаліст».

Вивчення досвіду роботи кращих європейських закладів вищої освіти та проведення серії фахових зустрічей, семінарів з науковцями ЛНУ імені Тараса Шевченка дало можливість визначити актуальні напрями роботи щодо вдосконалення системи моніторингу й підвищення якості освіти; системи виявлення рівня сформованості громадянських компетентностей, патріотичної позиції студентської молоді.

## II. Формування контингенту

Невід'ємно складовою якісного показника навчальної діяльності, рівня фахової майстерності випускників закладу освіти є формування контингенту.

Задля сприяння професійному самовизначенню серед шкіл міста і області у фаховому коледжі функціонує багатовекторна система профорієнтаційної діяльності, спрямована на взаємодію зі школою, сім'єю, методичними секторами освіти та центром зайнятості.

Складовими цієї системи у закладі освіти є:

- Постійне розповсюдження актуальної профорієнтаційної інформації (проведення агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, рекламно-інформаційної діяльності, тренінгів за програмами: «Медіація», «Вчимося жити разом»; організація виставок, ярмарків, презентацій, спортивних змагань; запрошення учнів загальноосвітніх шкіл до участі у коледжних освітніх, творчих конкурсах і фестивалях: «Сузір'я колискової Донбасу», «Солов'їні далі», «Мирне небо Донбасу» тощо);
- профорієнтаційна діагностика (проведення Днів відкритих дверей);
- співробітництво за договорами з міськими та районними департаментами освіти та центром зайнятості;
- профорієнтаційний відбір (організація роботи системних дистанційних, онлайн-, вебконсультацій із циклу навчальних дисциплін, які входять до переліку предметів вступних випробувань на всі спеціальності).

До проведення профорієнтаційної роботи залучаються й студенти-практиканти, які проходять педагогічну практику в школах міста та області.

Ефективним механізмом профорієнтації протягом звітнього періоду стало запрошення учнів шкіл до спільних волонтерських та екоакцій

загальноміського рівня, ініційованих колективом коледжу: «Чисті береги», «Боротьба з амброзією – справа кожного!», «Для тих, у кого є серце», «Допоможи ближньому (надання допомоги постраждалим від пожежі в Смоляниново)» тощо.

Вагомий профорієнтаційний потенціал дає залучення учнів загальноосвітніх шкіл міста та області до участі у коледжних конкурсах соціальних та краєзнавчих е-проектів: «Хто Я?», «Єдина і сильна».

Згідно з планом роботи приймальної комісії традиційно було реалізовано програму «Просування ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» у соціальних мережах» та на каналі ютюб.

Пошук нових форм профорієнтаційної роботи постійно триває, у залежності від змін вимог суспільних потреб та ринку праці.

Результати зарахування абітурієнтів, подані таблицею №1, та динаміки контингенту, подані таблицею 2, свідчать про те, що протягом звітного періоду в повному обсязі виконувалось державне замовлення, але, через демографічну ситуацію в усеукраїнському масштабі і в регіоні Луганщини, розташованість закладу освіти в зоні АТО/ООС, активний відтік населення на інші території, реєстрацію на базі коледжу ще двох переміщених відокремлених структур Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Брянківський, Кадіївський коледжі), скорочення Міністерством освіти і науки України у 2019 році обсягів державних замовлень, показники зарахування та динаміки контингенту в різні роки варіюються. При цьому позитивним є те, що на всіх спеціальностях суттєво збільшились показники зарахувань на контрактну форму навчання: на 31 особу в 2019 році і на 18 осіб – у 2020 році. Найбільше вступників на контрактну форму було зараховано на спеціальності Дошкільна освіта, Середня освіта (фізична культура). Ці тенденції свідчать про престижність педагогічного й журналістського напрямів у цілому, актуальність цих професій на сучасному ринку праці.

Таблиця 1.

## Зведені дані зарахування абітурієнтів

Напрямок підготовки (спеціальність)	Ліцензійний обсяг	2018 р.			2019 р.			Ліцензійний обсяг на підготовку фахового молодшого бакалавра	2020 р.		
		Державне замовлення	Бюджет	Контракт	Державне замовлення	Бюджет	Контракт		Державне замовлення	Бюджет	Контракт
Дошкільна освіта	40	20	20	5	15	15	9	25	15	15	10
Початкова освіта	50	40	40	8	30	30	5	50	30	30	19
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	20	25	15	0	10	10	0	20	10	10	2
Середня освіта (Фізична культура)	25	20	20	1	15	15	6	25	15	15	9
Журналістика	30	10	10	1	8	8	1	30	7	7	2

Таблиця 2

## Динаміка контингенту

№ з/п	Зміст діяльності	2018 р.	2019р.	2020 р.
1.	Кількість студентів на 01.06. - Всього	414	449	419
2.	- бюджет - контракт	379 35	383 66	335 84
3.	Форма навчання - Очна	414	449	419

### III. Навчально-методична робота. Кадри.

Навчально-методична робота протягом 2018-2020 рр. була спрямована на забезпечення реалізації завдань I етапу Програми освітньої діяльності педагогічного колективу «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей фахівця нової генерації, активного громадянина шляхом упровадження професійно орієнтованих освітньо-виховних е-ресурсів як пріоритет у забезпеченні якості освіти».

Потужний інструментарій для реалізації сучасних освітніх технологій та формування інноваційних професійних компетентностей майбутнього фахівця НУШ під керівництвом викладача реалізовано за допомогою інноваційних технологій, адже це дозволяє зробити поступ педагога яскравішим, інформативнішим і захоплюючим, що сприяє розвитку в здобувачів освіти креативного мислення, підвищенню мотивації до навчання, розвиває творчі функції мислення, інтелектуальні здібності.

Інноваційна діяльність педагогічного колективу сприяє якісній фундаментальній підготовці майбутніх фахівців, що в свою чергу дає також можливість брати участь у конкурсах, фестивалях, оглядах різних рівнів й ставати переможцями, дипломантами тощо:

- Міжнародний конкурс з англійської мови: студентки 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Пасічник Юлія, Устименко Аліна, Лісютіна Вікторія, Шадріна Олександра.
- Інтелектуальний міжнародний конкурс «50 слів»: Сухомліна Анастасія (III курс спеціальність «Журналістика», Горбенко С., II курс спеціальності «Початкова освіта»).
- Національний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка: 2019 р., Ганага А. – студентка спеціальності «Журналістика» - 1 місце; 2020 р., Осьміна Г. – студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» - I місце, Пасічник Юлія – студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» – III місце.
- II Всеукраїнський літературний конкурс «Я – майбутнє України»: студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Бугера Олена, студентка 1 курсу спеціальності «Журналістика» Порохняк Анастасія.
- III Всеукраїнський (XIV Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці: Ковальова Аліна (III курс, спеціальність «Дошкільна освіта», I місце у номінації «Малюнок»), Ганага Анна (II курс спеціальність «Журналістика». II місце у номінації «Твір»), Бондаренко Вікторія (I курс спеціальність «Початкова освіта», подяка у номінації «Твір»), творча група 3-ВС (III курс спеціальність «Журналістика» II місце у номінації «Аудіо-візуальний твір»), Кожевнікова Ліана (II курс спеціальність «Журналістика» – III місце у номінації «Науково-пошукова робота»).

- **Конкурс-захист тематичних навчальних проєктів** в межах навчальної дисципліни: 2018, Ворошилова А., Іваннікова О. (І місце), Ганага Г., Гайдедей К. (ІІ місце), Кожевнікова Л., Целухіна О. (ІІІ місце);

2019, І місце – Голод О. (група 1БПО, керівник Мінєнко Г. М.), ІІ місце – Пасічник Ю. (група 1АПО, керівник Чурілова В. Є.), ІІІ місце – Ромічева П. (група 1БПО, керівник Мінєнко Г. М.).

- **Конкурс-захист фахових проєктів (коледжний Науковий сезон–2019):** І місце – Лихацька К., група 3БПО, (керівники Ляшенко К. І., Сергієнко Н. В.), ІІ місце – Щербак В., Комісаренко І., Гаврашенко Є., Щербак В., група 3АТ, (керівник Осіпов І. В.), ІІІ місце – Федотова О., група 2АТ, (керівник Саприкіна Т. Г.).

- **Конкурс-захист курсових робіт:** 2018, Жиділова Л. (група 4АПО, І місце), Степаненко О. (група 4АПО, ІІ місце), Моткова Д. (група 4АПО, ІІІ місце);

2019, І місце – Баркалова Т. (група 4АПО) та Лондарь Х. (група 4АПО).

- Регіональна олімпіада з математики: студентка 2 курсу спеціальності «Технологічна освіта» Целухіна Альона – ІІІ місце (керівник Живогляд С. В.).

- Обласна олімпіада з інформатики: студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» Сагімбаєва Олександра (керівник Беліков М. Г.).

- Всеукраїнський конкурс дослідницьких робіт школярів та студентів до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення»: студентка 2 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Казакова Оксана (керівник Чурілова В. Є.).

- Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентів (університетський етап): Міхеєва А., студентка ІІІ курсу спеціальності «початкова освіта».

У коледжі працює 3 штатних кандидати наук, 3 викладачі є аспірантами ЛНУ імені Тараса Шевченка. Толмачова І. Г., викладач дисциплін природничого циклу, готується до захисту кандидатської дисертації.

Фіксуємо також кадрове зростання педагогічного колективу шляхом підвищення кваліфікаційної категорії під час атестації педагогічних працівників.

**Таблиця 3**

**Якісна характеристика педагогічних кадрів**

№ з/п	Зміст діяльності	2018	2019	2020
	Загальна кількість штатних			



	працівників,	36	36	35
	розподіл за категоріями:			
	- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»,	5	2	2
	- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорія»,	6	6	5
	- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»,	13	16	16
	- Педагогічне звання «старший викладач»	2	3	3
	- Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»,	4	5	5
	- Педагогічне звання «викладач-методист»	8	7	7
2	Підвищення кваліфікації			
	- загальна кількість,	4	3	26
	- навчання в аспірантурі	3	3	3

Заклад освіти два роки поспіль – активний учасник педагогічного конкурсу «Педагогічний Оскар», який проводиться Державною установою «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» у співпраці з Національною академією педагогічних наук України з метою виявлення та підтримки творчої діяльності педагогічних працівників технікумів і коледжів, сприяння зростанню професійної майстерності, вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, підвищення ефективності освітнього процесу і якості освіти підготовки фахівців. Конкурсною комісією визначено у номінації «Інноваційна діяльність методичного (педагогічного) кабінету та предметної (циклової комісії), викладача» "Педагогічний оскар" отримала Крошка С. А., надавши до участі веб-сайт циклової комісії викладачів фізичного виховання; II місце посіла голова циклової комісії викладачів дошкільної та загальної педагогіки Ляшенко К. І. за освітній веб-сайт циклової комісії. 2020 року відзначено викладачів Мурсамітову І. А. (3 місце, посібник «Весела музична грамота», номінація «Електронний навчально-методичний посібник»), Соломко С. В. (3 місце, посібник «Народні інструменти України», номінація «Сучасні засоби унаочнення (відеолекції)»), Демченка П. Є. (3 місце, посібник «Електричний струм в електролітах», номінація «Сучасні засоби унаочнення (відеолекції)»).

З метою спрямування діяльності суб'єктів освітнього процесу на розвиток освіти, виховання громадянської позиції в умовах нової української школи, професійної журналістики, генерацію нових знань, інноваційних ідей, формування високоосвіченої, національно свідомої, здатної незалежно й

критично мислити, діяти відповідально особистості для країни з сучасною економікою, яка є повноправною частиною європейського економічного й культурного простору викладачами зроблено напрацювання навчальних, навчально-методичних посібників, рекомендацій, портфоліо, навчальних проєктів із застосуванням сучасних освітніх технологій, поповнено фонд ресурсів навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами.

**Таблиця 4**

**Зведена таблиця методичних напрацювань та досягнень викладачів і студентів**

№з/п	Зміст діяльності	2018	2019	2020	Усього
1	Кількість авторських розробок викладачів:				
	- посібників,	6	2	6	14
	- контролюючих програм,	9	11	4	24
	- навчально-методичних матеріалів,	7	9	3	19
	- оф-лайн матеріалів	12	11	5	28
3	Участь студентів у конкурсах, фестивалях, оглядах	69	64	21	154
	Кількість переможців	19	1	2	3
	- всеукраїнський рівень,	17	1	2	20
	- міжнародний рівень	2	-	2	4
5	Учасники Всеукраїнських форумів	36	12	6	54
6	Учасники Міжнародних наукових форумів	-	39	11	50
7	Кількість викладачів-переможців, дипломантів наукових, освітніх конкурсів, виставок тощо)	-	2	3	5
	- Всеукраїнських,	-	2	3	5
	- Міжнародних	-	-	-	-

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» використовує у своїй роботі сучасні моделі навчання, зокрема дистантне навчання. Педагогічний колектив має ідеологію е-навчання, використовує інноваційні підходи до викладання, блогосферу, оффлайнлекції, сучасні технології, віртуальні середовища тощо.

Викладачі коледжу, демонструючи системну діяльність зі впровадження елементів дистанційного навчання, удосконалюючи професійну компетентність, розвиваючи творчий потенціал, напрацьовуючи інноваційний стиль діяльності беруть активну участь у роботі вебінарів, тренінгів, онлайн заходів тощо:

- «Бери і роби», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Запобігання торгівлі людьми», «Домедична допомога», «Академічна доброчесність», «Права людини в освітньому просторі», «Робота з вчителів початкових класів з дітьми з ООП», «Як навчати супергероїв? Он-лайн курс з підготовки лікарняних вчителів», «Освітні інструменти критичного мислення», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Захист прав людей з інвалідністю», «Критичне мислення для освітян», «Права людини в освітньому просторі», «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки», «Діалог до медіації: шлях до порозуміння», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Сексуальна освіта», «4 кроки до здорового харчування», «Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я», «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», «Впровадження інновацій в школах», «Медіаграмотність для освітян», «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії», «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа», «Освіта на основі життєвих навичок ООЖН», «Заклади освіти в умовах епідемії» (викладачі ц. к. фізичного виховання);

- «Медіаграмотність для освітян» на платформі Прометеус, «Освітні інструменти критичного мислення», «Досліджуємо медіа» в початкових класах НУШ: практичні поради для вчителя» освітній проект «На урок», «Біологія: гриби, рослини та лишайники», «Географія. Загальна географія» студії онлайн освіти EdEra, «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», «Бери й роби», «Громадянська освіта: загальні засади та особливості викладання», «Створення хронік на уроках: інструменти та можливості», «Психологічний погляд на гендерну ідентифікацію особистості» (викладачі ц. к. соціально-гуманітарних та природничих дисциплін);

- «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» , «Медіаграмотність для освітян», «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти», курс «Українська література: осмислені й переосмислені», .), «Я STEM-вчитель: як бути в тренді освіти», «Використання лінгвістичних ігор на уроках української мови», «Урок у стилі маршмелоу», «Proof that lesson plannin greally works», «Talking to teenagersin the English language classroom», онлайн навчання EduHackChallenge «Як навчати ефективно» (викладачі ц. к. загальної філології),

- вебінари ТОВ «Всеосвіта»: «Використання онлайн тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину», «Математична грамотність. PISA-2018», «Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?», «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх

батьків», «Створення інтерактивних робочих аркушів на платформі Wizer.me та Classkick», «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта», «Математика у стилі Startup», «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів», «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання», «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання»; інтернет-конференції «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» ТОВ «На урок», «Домедична допомога», «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів», «Електронні освітні ігрові ресурси – нові можливості для інклюзивної освіти», «Підтримка дітей з особливими потребами: практичні поради», «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Онлайн тести від «Всеосвіти» - альтернативний інструмент для організації навчання», «Медіаграмотність для освітян», «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», «Дизайн-мислення в школі», «Я STEM-вчитель: як бути в тренді освіти», «Мовленнєва культура: механізми та інструменти формування», «Використання віртуальної та доповненої реальності на уроках: інструменти та приклади» (викладачі ц. к. загальнотехнічних та математичних дисциплін);

- вебінари: «Створення команди психолого-педагогічного супроводу», «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання», «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу», «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради», «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», «Особливості організації фізичного розвитку дошкільників», «Досвід роботи з ClassDojo або як оцінити безцінне», «Цифрова грамотність: YouTube, Gmail, Google Диск. Інтеграція сучасних застосунків у Блог та Тести на «Всеосвіті», «Секрети збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби», «Формування екологічної свідомості дошкільника. Форми та методи», «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?», «Захист прав людей з інвалідністю», «Наука повсякденного мислення», «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?», «Критичне мислення для освітян», «Освітні інструменти критичного мислення», «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти», «Впровадження інновацій в школі», «Медіаграмотність для освітян»; онлайн-курсу «Бери й роби» студії онлайн-освіти EdEra, «Робота вчителів початкових

класів з дітьми з особливими потребами»; ТОВ «На урок» – «Сучасний урок: у пошуках натхнення» (викладачі ц. к. загальної та дошкільної педагогіки).

Важливим чинником наукового зростання викладачів є видавнича діяльність та участь у наукових форумах різних рівнів:

- Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації»,
- Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain,
- X міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»
- I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути»,
- III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті»,
- VII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»,
- II Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»,
- International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe,
- II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті»,
- Міжнародна науково-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у галузі педагогіки й психології»,
- I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі»,
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи впровадження STEM-навчання в сучасній освіті»;
- **Всеукраїнська науково-практична конференція «Війна на Донбасі в дзеркалі масової свідомості мешканців регіону»;**
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Технології розвитку здібностей і обдарованості дошкільників та учнів початкової школи";
- II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»;
- II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання, здоров'я і спорту: погляд молоді»;
- XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Образне слово Луганщини»,

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації»,
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Безпека на дорозі»,
- XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Образне слово Луганщини»,
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів»,
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу»,
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи»,
- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи»,
- XII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-східна Україна: зі стародавності в XXI століття»,
- регіональний науково-практичний семінар «Компетентнісний підхід до формування сучасного фахівця технологічної освіти»,
- регіональна науково-практична конференція «Педагогічні вектори: В. О. Сухомлинський та сучасність»,
- Регіональний науково-практичний семінар «Соціокультурні та професійні координати становлення особистості» на базі Брянківського коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- Обласна студентська конференція «Українська молодь. Національна самосвідомість. Громадянськість. Духовність»,
- Обласна студентська конференція «Крок у науку» на базі Відокремленого підрозділу «Рубіжанський політехнічний коледж імені О. Є. Порай-Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка»,
- регіональна науково-практична конференція «Hard/soft skills фахівця нової генерації»,
- регіональний науково-практичний семінар «Феномен відкритої освіти»;
- регіональний інтернет-форум «Творчість В. Сосюри в контексті доби»;
- педагогічні читання «Педагогічна спадщина А. С. Макаренка»;
- II науково-практична конференція «Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук»,
- семінар НМЦ ВФПО «Інноваційні форми і методи роботи у виховання студентської молоді» тощо.

Задля широкого доступу до навчально-методичних, наукових тощо напрацювань викладачів здійснюється постійне та регулярне наповнення репозиторію у кіберпросторі коледжу (567 матеріалів).

Навчально-методична лабораторія коледжу координує функціонування обласної наукової лабораторії «Мовна картина світу» на базі кабінету-музею сучасного українознавства, лабораторії методики ознайомлення з живою природою, лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти, лабораторії початкової освіти, лабораторії історії освіти і педагогіки. У діяльності лабораторій головним меседжем є забезпечення умов для якісної підготовки студентів до педагогічної практики; дослідження особливостей інноваційної діяльності в системі фахової компетентності; узагальнення новітніх освітніх процесів при вивченні різних методик навчання; формування професійної готовності майбутніх фахівців для роботи в умовах сучасного інформаційного суспільства та в умовах медіа освіти, що репрезентується такими заходами:

- на базі лабораторії початкової освіти
  - 1) Відкритий семінар-челендж «Уроки Нової української школи»,
  - 2) семінар «Стандарт початкової освіти в дії»,
  - 3) створено партнерський проект лабораторії ПО та лабораторії ознайомлення з живою природою «Еколого-математична освіторія», який презентовано на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективи впровадження STEM-навчання в сучасній освіті»,
  - 4) проведено Інтернет-конкурс на кращий авторський проект «Сучасний вчитель» серед учнів загальноосвітніх шкіл,
  - 5) організовано пітчінг навчальних проектів з методики навчання математики,
  - 6) створено виставкову експозицію до 80-річчя коледжу „Педагогічний коледж – платформа впровадження сучасних освітніх трендів”.
  - 7) створено збірку за результатами застосування сучасного освітнього тренду Storytelling.
  - 8) науково-теоретичний семінар «Цифрові технології вчителя» за участі Семенова М. А., к. п. н., доцента, завідувача кафедри інформаційних технологій та систем Навчально-наукового інституту фізики, математики та інформаційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка,
  - 9) Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації»,
  - 10) студентами 3 курсу спеціальності «Початкова освіта» презентовано Smart-проекти з математики, які створено для здобувачів початкової освіти;

- 11) розпочато проведення серії тренінгів для студентів спеціальності «Початкова освіта» з формування громадянських компетентностей за швейцарсько-українського проекту DOCCU;
- 12) лабораторію поповнено новими матеріалами щодо підготовки та проведення педагогічної практики: презентація до проведення уроків початкової школи, відео додатки Powtoon, Smart-проекти, інтелект карти, лепбуки, хмари слів, предметні зображення, танграми;
- 13) проведено світове кафе «Атлас вчителя НУШ»;
- 14) проведено майстер-клас «Нестандартні форми роботи з дітьми з ООП: дидактичний килимок у стилі PATCHWORK» (Ляшенко К.І., Лихацька К.О.) в межах роботи VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу»;
- 15) За запрошенням від Освіторії (перший в Європі надсучасний креативний простір для освітян) та UNICEF Ukraine Ляшенко К. І., Толмачова І. Г. взяли участь у тренінгу для вчителів «Як провести найвідкритіший урок?» (м. Київ).
  - на базі наукової лабораторії «Мовна картина світу»:
    - 1) заходи до Дня рідної мови,
    - 2) щорічний регіональний інтернет-конкурс «Солов'їні далі»;
    - 3) коледжні етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, знавців рідної мови ім. П. Яцика,
    - 4) регіональний інтернет-форум «Творчість В. Сосюри в контексті доби»,
    - 5) підготовлено виставку до 80-річчя коледжу «Україна – у кожному з нас»,
    - 6) поповнення бібліографічної виставки «Луганщина літературна». Організація зустрічей з письменниками Луганщини,
    - 7) укладено портфоліо «Сучасні підходи до уроків української мови та читання в початковій школі»,
    - 8) Шевченківський меседж до 205-ї річниці з Дня народження Т. Шевченка,
    - 9) презентація Всеукраїнського інтернет-проекту «Р. І. Д.»,
    - 10) поповнено бібліографічну виставку «Луганщина літературна»,
    - 11) Проводяться I етапи конкурсів імені П. Яцика, мовно-літературного імені Т. Шевченка, з української мови для студентів 2 курсів,
    - 12) підготовлено студентів-переможців національного етапу мовно-літературного імені Т. Шевченка: Ганага А. (2019 р.), Осьміна Г., Пасічник Ю. (2020 р.),
    - 13) оновлено матеріали виставкової експозиції щодо діяльності наукової лабораторії в музеї українознавства,



- 14) проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів української та зарубіжної літератури, української мови ЗВО I-II рівнів акредитації «Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця в сучасних умовах інформаційного суспільства»,
  - 15) створено мобільний додаток «Українська мова. Проблеми сучасного правопису», який зорієнтований на підготовку до ЗНО з української мови й створений за технічної підтримки волонтерів Всеукраїнського проєкту «Р.І.Д.».
- на базі лабораторії методики ознайомлення з природою:
    - 1) організовано екологічну акцію «День довкілля»
    - 2) проведено фотоконкурс «Рослина року – 2018», за результатами якого створено відеоролик,
    - 3) створення відеоролика «Квітучий сад лабораторії живої природи», екологічного щоденника «Лисичанський педагогічний коледж екологічними стежками» (випуск 2)
    - 4) створено сайт дослідницького центру лабораторії методики ознайомлення з природою,
    - 5) підготовлено медіа-продукти «Екологічні проблеми великих та малих міст», «Екологічна небезпека побутових матеріалів та їх вплив на довкілля»,
    - 6) випуск інформаційно-екологічного вісника «Екологічні проблеми XXI століття: теоретичний аспект дослідження»,
    - 7) проведено екологічні тренінги з урахуванням трьох принципів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини «про», «для», «через»,
    - 8) Всесвітня екологічна акція «TrashTagChallenge»,
    - 9) започатковано соціальний проєкт «Для тих, у кого є серце»;
    - 10) розпочато екологічний експеримент «Вигонка гіацинтів, тюльпанів»;
    - 11) укладаються інформаційно-екологічні вісники з тем: «Світовий океан: проблема забруднення», «Екологічний апокаліпсис», «Екологічні дати світу» у межах вивчення курсу «Методика навчання природознавства».
  - на базі лабораторії історії освіти і педагогіки:
    - 1) прес-конференція з кандидатом педагогічних наук, доцентом, завідувачем навчально-методичного відділу ЛНУ імені Тараса Шевченка Семеновим М. А. за темою «Феномен відкритої освіти як наслідок інформатизації суспільства»,
    - 2) підготовлено виставку „Коледжу – 80: історія і персоналії“.

- 3) проведено педагогічні читання до дня народження А. С. Макаренка,
  - 4) проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з питань громадянської освіти,
  - 5) організація та проведення Інтернет-конкурсу на кращий авторський проект «Сучасний вчитель» серед учнів загальноосвітніх шкіл,
  - 6) підготовлено виставку «Маркери Нової української школи»,
  - 7) проведено конкурси «Кращий студент-практикант», «Золоте правило дидактики».
- на базі лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти:
    - 1) співорганізатори Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи впровадження STEM-навчання в сучасній школі» з теми «Можливості STEM-освіти в процесі природничої підготовки майбутніх фахівців»,
    - 2) ворк-шоп "Я Майбутній Профі",
    - 3) створено е-платформу «Технологія психолого-педагогічного проектування та взаємодії: досвід впровадження», методичноонлайн платформу "Дошкільна та початкова освіта: єдиний інформаційний простір" на сайті лабораторії,
    - 4) узяли участь в оновленні БКДО України згідно із стандартами Нової української школи (м. Тернопіль, «Координаційна рада АПДО»),
    - 5) узяли участь у Всеукраїнському вебінарі “Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку”,
    - 6) **Регіональний форум «Прогресивне довкілля України в контексті Нової української школи: ТВП-формат»,**
    - 7) інтенсив-практикум для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»,
    - 8) семінар на базі КЗДО № 43 Северодонецької міської ради «50 відтінків інклюзії»,
    - 9) педагогічний SHOW ROOM «Дозвольте дітям грати» на базі КДНЗ № 11 Северодонецької міської ради «Світлячок»,
    - 10) майстер-клас у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу»,
    - 11) модератор професійних груп у мережі ФБ «Е-платформа прогресивного вихователя», «Віртуальна аудиторія», посібник «Абетка корекційної освіти» (Сидоренко Н. М.).
  - на базі Центру мов:
    - 1) оновлено експозицію «Коледж на шляху до Європи: здобутки і перспективи» (до 80-річчя).

- 2) створено проєкт «Віртуальна подорож Німеччиною»,
- 3) лінгвокраїнознавча вікторина «Як ми знаємо Францію»,
- 4) створення проекту «Віртуальна подорож Францією»,
- 5) інтернет-конкурс "Weare the poets" (літературний переклад віршів),
- 6) проведено конкурс декламування віршів іншомовних поетів «Я серце віддам Батьківщині»;
- 7) оновлено експозицію «Українська мова в світі».

З метою об'єктивної оцінки науково-дослідної діяльності педагогічного колективу навчального закладу, створення інформаційного простору для широкого обговорення проблем сучасної медіа-освіти, підведення підсумків педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх фахівців ефективному застосуванню в навчальний процес сучасних інформаційних технологій, виявлення обдарованої студентської молоді та визначення пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу в 2018, 2019 роках проведено коледжні Дні науки, які узагальнили діяльність педагогічного колективу шляхом організації і проведення панорами науково-методичних заходів, звітів-оглядів діяльності циклових комісій. 2019 року, у зв'язку з карантинними заходами підсумки діяльності циклових комісій підбито в форматі електронних презентацій, відеороликів тощо.

Вагоме значення для підвищення якості навчально-методичної роботи мало те, що з 2018 по 2020 роки бібліотека закладу освіти отримала 596 примірників підручників для 1-х та 11-х класів на суму 29136,32 грн. З них:

16 примірників для 1-х класів на суму 565,76 грн.

580 примірників для 11-х класів на суму 28570,56 грн.:

Біологія та екологія – 30 примірників

Українська література – 92 примірника

Українська література – 19 примірників

Географія – 40 примірників

Алгебра – 30 примірників

Хімія – 23 примірника

Французька мова – 16 примірників

Геометрія – 30 примірників

Історія України – 37 примірників

Всесвітня історія – 40 примірників

Зарубіжна література – 25 примірників

Фізика і астрономія – 27 примірників

Захист Вітчизни – 40 примірників

Англійська мова – 43 примірники

Українська мова – 88 примірників

Відповідно до Указу Президента України від 13 березня 2020 року №87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-coV-2»; наказу Міністерства освіти і науки

України № 406 від 16 березня 2020 року «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» освітній процес протягом березня-червня 2020 року у Лисичанському педагогічному коледжі реалізовувався через використання цифрових технологій.

Дієвим серед студентів 1-2 курсів виявився хмарний офісний пакет від кампанії Google, завдяки якому здобувачі освіти на заняттях «Українська мова», «Іноземна мова», «Біологія і екологія», «Інформатика» змогли якісно опанувати знаннями, розвинути здібності щодо роботи з Google-формами.

Протягом дистанційного навчання здобувачі освіти працювали з месенджерами, зокрема, Viber, WhatsApp, Telegram, Messenger, Skype. Такі цифрові технології дозволяли студентам комунікувати з викладачами, однокласниками, працювати з електронними повідомленнями, ставити питання різних типів (закриті, відкриті, уточнювальні), обговорювати проблемні навчальні питання, швидко отримувати завдання з дисциплін.

Цікавим для студентів виявилася робота з використанням поштових, хмарних, пошукових сервісів, соціальних мереж. Студенти працювали з медіа-текстами з дисципліни «Хімія», «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література»; результати практичних робіт з математики, фізики і астрономії студенти мали змогу відправляти електронною поштою. Також, з дисципліни «Фізична культура» студенти надсилали відеозвіти проведення гімнастичних вправ, демонстрували методику реалізації ігор.

Протягом дистанційного періоду студентам пропонувалися різні форми роботи: тезові конспекти, відповіді на питання, проекти як у формі презентацій так і письмово, перегляд та аналіз відеоматеріалів, контрольні перевірки (контроль модуля) за допомогою Google-форм. Упроваджувалися й такі форми роботи, як запис власного відеовисловлювання, проходження курсу на платформі EdEra. Беззаперечно, працюючи в мережі Інтернет, здобувачі освіти вчилися працювати з інформацією, виокремлювали фейки, дезінформацію, маніпуляцію від фактів, набували умінь компетентно працювати з пошуковими системами.

Практичної важливості для студентів стала робота з блогосферою викладачів коледжу. Завдяки інформаційній базі майбутні фахівці мали можливість працювати дистанційно, знаходити додаткові відомості з тем, залишати коментарі та спілкуватися онлайн, знаходячись за межами навчального закладу. Така робота сприяла формуванню медіа-компетентності студентів, розвитку умінь аналізувати тексти, ефективно використовувати потенціал медіа-засобів, а саме передавати інформацію в різних видах і формах, працюючи з різними комп'ютерними програмами.

У травні 2020 року стартували відкриті онлайн-засідання щодо захисту навчальних проектів студентів в межах навчальних дисциплін у програмі «Zoom». Здобувачі освіти продемонстрували високий рівень наукової підготовки.

З метою ефективного реалізації поставлених завдань протягом з

листопада 2019 року розпочав функціонування сайт навчально-методичного кабінету.

Залучення студентів до навчально-методичної, видавничої, творчої, проектної, соціально значущої, громадської та іншої діяльності як платформи формування фахових та життєво важливих компетенцій суттєво впливає на загальний показник їх успішності на етапі професійного старту, про що свідчать зведені дані, подані таблицею 5.

**Таблиця 5**

**Результати ДКА студентів**

№	Спеціальність		Рік	ОКР «молодший спеціаліст»	Диплом з відзнакою
1.	Дошкільна освіта	Якість %	2018 р.	47	-
			2019 р.	42	1
			2020 р.	45,8	-
2.	Початкова освіта	Якість %	2018 р.	51,8	1
			2019 р.	52,4	2
			2020 р.	58,7	1
3.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Якість %	2018 р.	66,6	-
			2019 р.	46,7	-
			2020 р.	62	-
4.	Середня освіта (Фізична культура)	Якість %	2018 р.	66,6	2
			2019 р.	45	-
			2020 р.	70	-
5.	Журналістика	Якість %	2018 р.	100	1
			2019 р.	100	-
			2020 р.	50	-

Аналіз результатів ДКА визначає позитивну динаміку якісного показника на спеціальності «Початкова освіта». На спеціальності «Дошкільна освіта» найнижчі показники продемонстровано в 2019 році, в 2018 році показник набуває максимального значення. На спеціальності «Технологічна освіта» показники коливаються у межах 47-67%. На спеціальності «Фізичне

виховання» показник знижено на 21,6% у 2019 році у порівнянні з 2018 роком, проте у 2020 році показники стабілізувались до 70 %. На спеціальності «Журналістика» два роки поспіль фіксується найвищий показник якості – 100 %, який у 2020 році суттєво знизився – до 50 % у зв'язку карантинною ситуацією, яка негативно вплинула на можливості студентів до сприйняття й своєчасної обробки навчальної інформації.

#### **IV. Практична підготовка фахівців. Працевлаштування.**

Формування професійних умінь у студентів здійснюється в процесі проходження різних видів практичної підготовки.

Базами такої підготовки для студентів педагогічних спеціальностей згідно договорів з міським відділом освіти м. Лисичанська виступили ЗОШ № 4, 13, 12, 30, 2, 27, 3 та ЗДО «Іскорка», «Світлячок», «Шпачок». Базами практики для студентів спеціальності «Журналістика» - редакція регіональної суспільно-політичної газети «Новий путь», телерадіокомпанія «Акцент», ТОВ НТРК «ІРТА» (м. Сєверодонецьк), ООО «Телекомпанія «СТВ», медіа-центр коледжу.

За звітний період програми практичної підготовки виконані. Якість практичного навчання в цілому по коледжу за три роки становить 55,3%.

Аналіз проведених уроків та занять показав, що студенти галузі «Освіта» мають достатній рівень знань з професійно-орієнтованих дисциплін, практичних умінь щодо організації продуктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу на уроці, занятті (встановлення особистих контактів, вміння співпраці, діалогового спілкування тощо). Більшість студентів-практикантів демонструють уміння грамотно розподіляти час і навантаження, використовувати сучасні підходи до організації освітнього середовища: ранкові зустрічі, різні види парної та групової роботи, сучасні стратегії освітньої діяльності – фішбоун, кубування, дидактичний лексикон, кейси методичних матеріалів, бізборди, палички Кюізенера, «Казкові лабіринти гри» (за В.Воскобовичем); мнемотехніки та мнемотаблиці; здоров'язберігаючі технології («доріжки здоров'я») та ін. ). Результати різних видів практики знайшли своє вираження у відеозвітах та відеороліка, які розміщені на сайті коледжу та каналі Ютуб.

Студенти спеціальності «Журналістика» при виконанні завдань практики закріпили знання з дисциплін професійного циклу, формували вміння роботи з різноманітними джерелами інформації, готували власні матеріали, а саме: проекти («Я-майбутній профі», «Історія видавничої справи на Україні», «Віртуальна подорож до Німеччини»), буклети-реклами спеціальностей коледжу, відеоролики про спеціальності педагогічного коледжу, відео репортажі («Першокласники в умовах НУШ», «Початок державної атестації в ЛПК») Студенти 4 курсу спеціальності протягом навчального року за рахунок завдань практики залучалися до підготовки педради (інтерв'ю), репортажів та статей з проведення певних заходів (науково-практичний пікнік «Стратегічні зміни в початковій освіті відповідно до Концепції нової української школи», педагогічний КВК «Битва титанів) тощо.

Формуванню професійних умінь у студентів мають конкурси («Кращий студент-практикант», на кращу методичну розробку уроку із застосуванням медіа технологій для студентів 3-4 курсів «StartUp майбутній фахівець», конкурс «Битва титанів»), партнерська робота з ЗДО «Шпачок» (флешмоб до Дня вишиванки, Дня захисту дітей, волонтерська робота, інсценування казки, організація свят тощо), освітня онлайн-платформа на сайті лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти щодо сутності нових технологій інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку: мнемотехніка, лепбукх, вільммельбукх, леґо-конструювання, мурали Ернесто Маран'єс.

Протягом звітнього періоду методисти коледжу активно залучали студентів до різних видів, форм роботи з практичного навчання, спрямовували діяльність студентів-практикантів на використання сучасних електронних носіїв інформації, новітніх інтерактивних методик навчання. Ними підготовлені:

- електронні матеріали до уроків «Я досліджую світ», «Я у світі» (Толмачова І.Г.);

- збірка методичних матеріалів щодо реалізації завдань національно-патріотичного виховання дошкільників «Моя країна – Україна» (Матліна О.В.),
- методичні рекомендації для студентів щодо організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (Крошка С.А., Борисенко Л.Л.),
- порт фоліо «Робота з батьками в початковій ланці» (Ігнатуша А.Л.)
- портфоліо творчих проєктів учнів з трудового навчання та технологій за оновленою шкільною програмою. (Демченко П. Є.);
- навчально-методичний посібник «Словник українських термінів з різних видів спорту за навчальною програмою «Фізична культура» (Крошка С.А., Борисенко Л.Л.);
- посібники на допомогу студенту-практиканту: Е-посібник з педпрактики «Літній оздоровчий табір без турбот» (Ляшенко К.І.), з природознавства для дітей початкових класів «Природні зони України, створений у програмі FlippingBook (Толмачова І.Г.),
- віртуальне портфоліо з уроками ФК, розробками методичного та демонстраційного забезпечення в особистому хмарному сховищі OneDrive (Крошка С.А., Борисенко Л.Л., Сліпецький В.П.) тощо.

Методисти коледжу Крошка С.А., Сергієнко Н.В., Ляшенко К.І., Сидоренко Н.М. постійно оновлюють матеріали блогів з педагогічної практики.

Під час дистанційного навчання методисти з різних видів практичної підготовки (Крошка С.А., Толмачова І.А., Саприкіна Т.Г., Мінєнко Г.М., Борисенко Л.Л., Аль-Хамадані Н.Д., Сидоренко Н.М., Ляшенко К.І. та ін.) розробили для студентів спеціальні завдання з метою виконання навчальних програм (розробка конспектів занять, уроків відповідно до освітніх програм закладів освіти, підбір мультимедійного забезпечення підготовлених уроків, підготовка презентацій, відеороликів, оффлайн уроків тощо).

Більшість студентів 3 курсу спеціальностей «Початкова освіта»,



«Фізична культура» з практики «Пробні уроки» та 2 курсу спеціальностей «Початкова освіта», «Технологічна освіта» з практики «Позанавчальна виховна робота» підготували цікаві мультимедійні розробки уроків та занять, записали фрагменти уроків, занять для проведення зі школярами в умовах дистанційного навчання: оффлайн–урок з природознавства «Організм людини» Гринь О. (гр. 3-АПО, методист Мінєнко Г.М.), урок математики «Додавання в межах 20» Мітусової А. (гр.. 3-АПО, методист Ляшенко К.І.), уроки з інформатики «Безпечний інтернет» Пономаренко Я., Циганкової Ю. (3-АПО, методист Саприкіна Т.Г.), виховні години «Загадковий світ казок» Ромічевої П. та «Доброта притаманна всім» Мальцевої А. (гр.. 2-БПО та 2-АПО, методист Ігнатуша А.Л.) та ін.

У ході педагогічної практики студенти Євдокимова В., Кучерова А., Раповая Я., Сагімбаєва О., Ткаченко В. (гр. 3-БПО) з дисципліни «Я у світі» (методист Толмачова І.Г.) створювали кросворди в програмі Flippingbook, комікси до тем навчальної дисципліни («Ми українці», «Державні символи України», «Дорогами добра», «Я і моя Батьківщина», «Подорож картою України»), підбирали віртуальні подорожі містами України. Результатом діяльності методиста і студентів став е-посібник «Матеріали «Я досліджую світ» , «Я у світі».

Студенти спеціальності «Фізичне виховання» під керівництвом Крошки С.А., Борисенко Л.Л. створювали відео комплекси вправ для загального та спеціального розвитку, розробляли презентацій або відеоролики.

Під час дистанційної роботи методистами Аль-Хамадані Н.Д., Сидоренко Н.М. зі студентами спеціальності «Дошкільна освіта» було організовано студентські флешмоби «Кумедне фото з педагогічної практики», «День вишиванки», «Куточок трудового виховання в ЗДО». Для студентів були організовані консультації з організації трудового виховання дошкільників, планування за програмою «Впевнений старт» та ін. в соцмережі Фейсбук (група «Віртуальна аудиторія»), індивідуальні консультації в Viber.

18 студентів спеціальності «Початкова освіта» (методист Ігнатуша А.Л.) завершили онлайн-курс на платформі EdEra «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 годин) та отримали сертифікати, які розміщені на сайті ц/к загальної та дошкільної педагогіки та психології.

З метою отримання новітніх інструментів для роботи вчителя ФК під керівництвом Крошки С.А. 43 студента спеціальності «Фізична культура» пройшли курси та отримали сертифікати студії онлайн-освіти EdEra: «Домедична допомога», «Академічна доброчесність», «Бери і роби»; порталу превентивної освіти «Заклади освіти в умовах епідемії», платформи Prometheus: «Захист прав людей з інвалідністю».

У 2020 році відкрився кабінет навчально-виробничої практики, до поповнення якого активно долучились викладачі Крошка С.А. (презентації до уроків фізичної культури, наочні посібники - доріжка здоров'я, демонстраційні матеріали для рухливих ігор, пісочні годинники, балануючі подушки, Су-Джоки, масажні м'ячі та ін.), Ляшенко К.І., Сергієнко Л.В., Сергієнко Н.В. (кейси вчителя НУШ, скарбничка з розробками різних уроків та наочністю до них, мотиваційні браслети, скарбнички з різних методик навчання).

Таким чином, викладена система організації практики у різних її формах, видах, а також якісне керівництво з боку досвідчених викладачів, забезпечує послідовність та неперервність практичної підготовки, сприяє професійному становленню майбутніх фахівців (Таблиця 6).

**Таблиця 6.**

**Якість практичного навчання**

<b>Вид практичної підготовки</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Переддипломна практика	79,7%	57,2%	67,8%
Загальний показник практичного навчання по коледжу	56,3%	54,1%	55,4%

Питання працевлаштування майбутніх фахівців – одне з пріоритетних завдань закладу освіти.

Етапи реалізації щодо працевлаштування випускників коледжу формуються і керуються Державними стандартами:

1) Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок працевлаштування випускників ВНЗ»;

2) Закон України «Про вищу освіту».

Також, з метою працевлаштування випускників, у коледжі функціонує:

1) «Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню випускників»;

2) наказ про створення комісії, до якої входить директор коледжу, заступник директора з НР, куратори випускних груп, соціальний педагог, представник студентської профспілкової організації й студентського парламенту;

3) формується план засідань та план роботи комісії щодо працевлаштування випускників.

Згідно плану роботи передбачено такі заходи:

- проведення засідання комісії з питань працевлаштування (засідання відбувається 1 раз на 2 місяці);

- аналіз попиту та пропозиції на ринку праці;

- моніторинг працевлаштування випускників;

- співпраця з відділами освіти та Державною службою зайнятості населення;

- консультації соціального педагога випускникам з питань працевлаштування;

- листування з відділами освіти Луганської області.

Моніторинг працевлаштування випускників за 2018-2020 рр. свідчить про те, що з кожним роком кількість працевлаштованих осіб зростає. Молодь зацікавлена у власній професійній діяльності. Але, слід зазначити, що

більшість випускників коледжу орієнтуються на самостійне працевлаштування. Адже цей варіант підходить і тим, хто хоче працювати за фахом, і тим, хто має на меті завершити навчання за більш високим ОКР.

Тому, в більшості випадків, випускники завершують навчання в інституті чи університеті, а вже після – влаштовуються на роботу. Динаміка працевлаштованих випускників зазначена у таблиці 7:

**Таблиця 7.**

**Працевлаштування випускників**

Рік випуску	Випущено всього осіб	З них:		Працевлаштовано всього:	З них:		Продовження навчання	З них:		Непрацевлаштовано всього:	З них:	
		б	к		б	к		б	к		б	к
2018	90	84	6	43	43	-	37	33	4	10	8	2
2019	109	92	17	64	54	10	41	35	6	4	3	1
2020	113	93	20	66	60	6	42	36	6	5	4	1

Щороку особливу увагу приділяється випускникам-сиротам, яких орієнтують на подальше працевлаштування куратори груп, соціальний педагог коледжу.

З метою працевлаштування випускників-сиріт до міських відділів освіти направляються листи-запити з проханням влаштувати їх на роботу за місцем проживання

Викладачі створюють всі необхідні умови для реалізації подальшої професійної діяльності майбутніх спеціалістів; спрямовують свою діяльність на підвищення якості підготовки фахівців шляхом модернізації освітньої діяльності й застосування новітніх педагогічних та інформаційних технологій.

**V. соціально-гуманітарна та виховна робота.**

Протягом 2018-2020 н.р. соціально-гуманітарна робота у ВСП „Лисичанський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка” здійснювалась у відповідності до чинного законодавства України: ключових положень Законів України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”,

фундаментальних засад „Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді” (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Указу Президента України № 534 „Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері”, Стратегії розвитку ВСП „Лисичанський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка до 2022 року”.

Формування громадянських рис студентів відбувалось завдяки популяризації серед майбутніх фахівців системи е-ресурсів СГР, узагальнених в плеядах електронних проєктів національно-патріотичної, соціально значущої тематики („Скарби твої безцінні, Україно!”, „Бренд „Україна”, „Єдина і сильна”, „Для тих, у кого є серце”, „Хто Я?”). Особливо значущою ланкою в аспекті національно-патріотичного та громадянського напрямів виховання є членство й активна робота представники підрозділу СГР та студентської молоді коледжу в Координаційній раді з питань національно-патріотичного виховання Лисичанської міської ради, Лисичанській молодіжній організації. Результатом діяльності викладачів і студентів закладу освіти в зазначених осередках є: тісна співпраця й усебічна волонтерська підтримка військовослужбовців, які боронять кордони Лисичанська й Луганщини; з міською Організацією ветеранів АТО/ООС, представниками міського військкомату, прикордонної служби; фахівцями Частини піротехнічних робіт гуманітарного розмінування аварійно-рятувального загону спеціального призначення ДСНС України в Луганській області; бійцями військових батальйонів, які знаходяться в межах Лисичанська. Спільна діяльність зі спеціалістами зазначених служб полягала в реалізації інформаційно-просвітницької роботи серед студентської молоді з питань суспільно-історичних та соціальних тенденцій, протимінної безпеки населення тощо, а з боку студентської спільноти – у наданні волонтерської підтримки військовослужбовцям: благодійні акції-вітання до свят; придбання відповідного посуду бійцям, принагідного для військово-польових умов; виготовлення оберегів тощо.

Поряд з цим, становленню професійного світогляду, розвитку загальної культурної освіченості студентської молоді сприяло проведення фахових воркшопів, інформаційно-просвітницьких годин із застосуванням медіаресурсів за різноплановою тематикою: „Гіркими стежками пам'яті...” (До роковин Бабиного Яру), „О. Довженко – визначна постать української історії”, „І. Світличний: поет-земляк”, „Європейське громадянство: перспективи інтеграції”, „Європейська культурна цивілізація”, „Лікуємося від тоталітарних вірусів”, „Українська національна ідея”, „Молодіжні течії й громадянські рухи України та світу”, „Геополітичні орієнтації сучасного українця”, „Європейські цінності: реальність чи міф”, „Народ мій є, народ мій завжди буде”, „Шляхи втілення конституційних норм у практику життя”, „Медіація в освіті”, „Значення музичного виховання в НУШ”, „Імідж українського спорту”, „Медіаграмотність: як створюються новини”, „Європейська культурна цивілізація”, „Небесна Сотня – цвіт української

нації”, „Українська національна ідея”, „Педчитання за творчістю Януша Корчака” тощо (Відп.: Чурілова В.Є., Ляшенко К.І., Демченко П.Є., Гуцкало О.О., Шевирьова Г.Г., Сидоренко Н.М., Крошка С.А., Мурсамітова І.А., Сергієнко Н.В., Бахмет М.Ю., Шуліка Л.В., Пивоварова Г.С., Аль-Хамадані Н.Д., Гарбузюк Т.В., Борисенко Л.Л., Сліпецький В.П., Цвік О.С.).

Інформаційно насиченою й ефективною в грудні 2019 р. була програма реалізації акції „16 днів проти насильства”, у межах якої було здійснено ряд заходів: „Стоп! Булінг!”, „Нетерпимість VS толерантність”, „Пастки сучасного світу”, „Як захистити себе”, „Я-конфлікт. Культура спілкування та управління конфліктами” (Відп.: Борисенко Л.Л., студенти-медіатори).

Результативним у напрямі підвищення рівня правової свідомості студентської молоді став цикл зустрічей з представниками Норвезької асоціації права, спрямований на розкриття питань трудового законодавства України, прав і свобод тимчасово переміщених осіб тощо (Відп.: Пивоварова Г.С.).

Вагомим рушієм формування фахових та громадянських компетентностей стало проходження студентами коледжу навчальної програми ГО „ПЛАСТ”; реалізація серед студентської молоді циклу тренінгових програм викладачами, сертифікованими за напрямками: „DOCCU. Демократизація освіти”, „Вчимося жити разом”, „Медіація” (Відп.: Пивоварова Г.С., Борисенко Л.Л., Крошка С.А., Ляшенко К.І., Толмачова І.Г.).

Ефективний виховний потенціал щодо формування фахівця нової генерації мала система загальноколеджних акцій та заходів, різноплановий зміст яких сприяв згуртуванню студентських колективів, формуванню моральних цінностей студентства, корпоративної культури. Зокрема, це були такі акції, флешмоби, заходи: „Коледжна родина – гідне майбутнє України”, „Коледж. Шанс. UA” (посвята в студенти), „Храм оптимізму і бадьорості”, „Палай для того, щоб світити” до Дня працівників освіти, „Дари осені – захисникам України” (загальноміська акція серед творчої молоді), новорічне шоу „Назад – в історію”, участь і перемога студентів коледжу в міському КВК „Настав час нашу пісню заспівати”, акція „Святкова пошта” до Дня закоханих, заходи до Дня рідної мови, масові гуляння „Колодія величаймо – весну зустрічаймо” до свята Масниці, конкурс „Пан і панночка-слобожаночка” до Міжнародного жіночого дня (Відп.: Гуцкало О.О., Шевирьова Г.Г., Сидоренко Н.М., Ляшенко В.В., Крошка С.А., Мурсамітова І.А., Сергієнко Н.В., Гарбузюк Т.В., Шуліка Л.В., Сергієнко Л.В.).

Значну роботу по виготовленню костюмів та атрибутики для проведення заходів протягом звітного періоду здійснили викладачі загальнотехнічних дисциплін: Осіпов І.В., Ткаченко Л.Т.

Ефективно протягом року діяв екологічний рух коледжу на чолі з Толмачовою І.Г. та за постійної підтримки завідувача навчальними майстернями Осіпова І.В., які систематично залучали студентів до реалізації екологічних акцій по впорядкуванню територій коледжу, по роботі програми проєкту „Для тих, у кого є серце”, ряду екологічних акцій.

Активно в межах діяльності творчого руху молодіжного медіацентру працювали керівники й вихованці музичних гуртків. Результатом стала перемога студентки 4 курсу, спеціальності „Дошкільна освіта” Глозової Л. в обласному конкурсі Нової української пісні.

Поряд з цим, важливою ланкою в становленні майбутнього фахівця як громадянина-патріота стала діяльність волонтерського загону коледжу „Милосердя”, в межах роботи якого студентська спільнота взяла участь у низці акцій і соціально значущих справ: „Квіти – героям” (до Дня партизанської слави), „Подаруй книгу дітям”, „Ми - рівні” (допомога тимчасово переміщеним особам з тимчасово окупованих територій), „Святий Миколай іде, дива несе” (організація й проведення новорічної вистави на базі міського притулку для дітей-сиріт) тощо (Відп.: Полтавська В.О.).

Позитивним аспектом СГР у 2019-2020 н.р. був рівень залученості студентської молоді коледжу до міських та обласних заходів: 13 січня 2020 р. медіатори Служби порозуміння закладу освіти спільно з КУ „Лисичанський методичний центр” розпочали масштабний проект щодо популяризації досвіду впровадження медіації в освітньому просторі серед шкіл міста Лисичанськ; 27. 01. 2020 р. на базі кабінету-панорами історії України педагогічного коледжу було проведено тематичну годину „Голокост – лихо ХХ століття”, під час якої звернено увагу студентства на історичні та етичні корені геноциду, ознайомлено молодь із вражаючими фактами та статистикою Голокосту, презентовано авторський проект „Люди правди” з подальшим розміщенням матеріалів на медіаплатформу кабінету-панорами історії України у вільний доступ для здобувачів освіти міста Лисичанськ; 10 березня, шануючи Великого Кобзаря як символ українства, освітянська спільнота коледжу спільно з жителями міста долучилась до встановлення рекорду України з одночасного спільного читання вголос поезії Тараса Шевченка з реєстрацією в Книзі рекордів України.

Високорезультативною протягом звітного періоду була спортивно-масова робота під егідою керівника фізичного виховання коледжу Ляшенка В.В., голови ц.к. фізичного виховання Крошки С.А., викладачів Сліпецького В.П., Борисенко Л.Л., Цвік О.С., про що свідчить значна кількість студентських перемог на спортивній ниві: Зубков Микита, студент 3 курсу, спеціальності „Фізичне виховання”, став двократним призером Чемпіонату України з бойового самбо; студентські команди коледжу здобули багаторазові перемоги на Чемпіонаті Луганської області з баскетболу серед дівчат, на міських змаганнях із шахів, шашок, настільного тенісу; викладачі педагогічного коледжу – Ляшенко В.В. та Ляшенко К.І. зі своїм сином посіли III призове місце в онлайн-конкурсі „Тато, мама і я – спортивна сім'я!”. На якісному рівні відбулось проведення викладачами ц.к. фізичного виховання ряду загальноколеджних заходів: спортивного свята „Храм оптимізму і бадьорості”, заходів: „Лонгмоб”, „Ігри патріотів”, загальноміського турніру з настільного тенісу до Дня Збройних Сил України.

Особливу увагу слід приділити відповідальній і злагодженій роботі колективу викладачів коледжу під час карантину, впровадженого з метою

запобігання поширення коронавірусу COVID-19 та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р., рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист № 1/9-154 від 11.03.2020 р.). Зокрема, яскравим акордом травня стало відзначення Дня пам'яті та примирення, 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Викладачем суспільних дисциплін Чуріловою В.Є., інженером-програмістом Беліковим М.Г. було підготовлено сорокахвилинний інформаційно-просвітницький медіапроект, який було надіслано до перегляду кожному викладачу й студенту та презентовано на головній е-платформі коледжу. Поряд з цим, до 18 травня, Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, викладачем суспільних дисциплін Чуріловою В.Є. було дібрано й презентовано на сайті кабінету-панорами історії України у вільному доступі медіаконтент, присвячений відображенню зазначених історичних подій. Слід відзначити високий рівень залученості викладачів та студентів коледжу до конкурсів національно-патріотичної та соціально значущої тематики: „Хто я?“, „Для тих, у кого є серце“, „Єдина і сильна“; наголосити на своєчасності підбиття підсумків та розсилки дипломів переможців, сертифікатів учасників конкурсантам зазначених заходів, а також Регіонального творчого конкурсу „Солов'їні далі” (Відп.: Чурілова В.Є., Толмачова І.Г., Шуліка Л.В., Сергєєва І.Ю.).

Ефективно реалізували дистанційний формат соціально-гуманітарної роботи зі студентською молоддю викладачі ц.к. фізичного виховання, голова ц.к загальної філології Шуліка Л.В., викладач дошкільної педагогіки Сидоренко Н.М., залучивши студентів до участі в онлайн-флешмобах, акціях і челенджах. Зокрема, студенти спеціальностей „Середня освіта (фізична культура)” та „Початкова освіта” взяли участь у фотофлешмобі до Дня вишиванки (створено медіапродукт); студенти спеціальності „Дошкільне виховання” долучились до флешмобу „Кумедне фото” до Дня сміху, до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна; студенти спеціальності „Середня освіта (фізична культура)” отримали сертифікати Обласного конкурсу-огляду „Хто я!” (кер. Борисенко Л.Л., Цвік О.С.); створили медіавітання до Дня матері, долучилися до акції „Вікна пам'яті” до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні – поділилися світлинами з сімейних архівів у відповідному медіаконтенті, організували дистанційний фоточелендж до Дня Сонця (кер. Крошка С.А.), долучилися до соціальної кампанії МОЗ [#ПідтримуємоЛікарів](#), до відзначення Всесвітнього дня книги і авторського права; до акції [#домадобре](#); організували онлайн-челендж до Всесвітнього Дня здоров'я, створивши цікавий фільмований проєкт. Поряд з цим, 6 квітня в дистанційному режимі викладачі ц.к. фізичного виховання, студенти та їх родини долучилися до акції, присвяченій Міжнародному дню спорту [#WhiteCard](#) („Біла картка”), підняття якої символізує рівність, мир, повагу до суперника, чесну гру, зобов'язання діяти заради покращення світу.

Протягом звітнього періоду результати спортивно-масової роботи прослідковуються такими показниками (Табл.8).



Таблиця 8

**Кількісні показники присвоєння спортивних звань,  
розрядів та суддівських категорій студентам ЛПК за 2018-2020рр**

Рік	МСУ	КМСУ	I розряд	II розряд	III розряд	II суддівська категорія
2018	1	2	3	3	12	7
2019	-	3	3	4	8	4
2020	-	-	-	1	4	-

Дистанційний формат привітання випускників 2020 року підготували викладачі: Гуцкало О.О., Шевирьова Г.Г., Беліков М.Г. у вигляді емоційно насиченого, яскравого медіафільму.

Вагомими результатами у сфері СГР стала активна діяльність студентського парламенту коледжу: ефективно тривала робота зооволонтерів щодо організації підгодовування безпритульних тварин на території міста Лисичанськ; студентські активи академічних груп долучились до вирішення питання упорядкування територій коледжу під час весняно-літнього періоду; до міських інтернет-акцій, таких, як: „Мій пасхальний стіл”, „МИР” (#МипИшаємосьгеРоями), „Підтримуємо лікарів” тощо.

Особливою гордістю наприкінці навчального року стало відзначення почесною нагородою до Дня молоді Осьміної Ганни, студентки 1 курсу, спеціальності „Початкова освіта” в номінації „Кращий студент” як представниці кращої молоді міста Лисичанськ, перемоги студентських творчих колективів у міських конкурсах КВК та патріотичної пісні

Виокремлюючи роботу підрозділу СГР зі студентами соціальних категорій, зазначимо, що соціально-педагогічний патронат відбувався постійно, особливо, на час карантину. Особлива увага була приділена студентам-переселенцям, робота з якими протягом року відбувалась за такими напрямками:

Зміст	Учасники/ виконавці
Індивідуальне консультування, бесіди ✓ Оцінка потреб та поточної ситуації ✓ Планування та початкові етапи допомоги ✓ Безпосередньо реалізація плану соціального супроводу	Куратори академічних груп
Діагностичні процедури за методикою оцінки ресурсного потенціалу родин ВПО з дітьми (за потребою)	Соціальний педагог, куратори академічних груп
Анкетування для оцінки потреби у соціально-психологічній допомозі	Соціальний педагог, куратори академічних груп
Консультування	Соціальний педагог,

з питань профілактики психологічної травми дитини та створення для дитини підтримуючого середовища.	куратори академічних груп
Залучення до груп взаємодопомоги і взаємопідтримки.	Медіатори Служби порозуміння коледжу
Залучення до програм допомоги внутрішньо переміщеним особам, які успішно впоралися з ситуацією	Заступник директора з СГР Студенти категорії внутрішньо переміщених осіб
Інформаційно-просвітницька робота. Зустрічі з представниками NRC, юристами з Прав людини Норвезької ради у справах біженців.	Заступник директора з СГР
Проведення тренінгів за програмою «Вчимося жити разом»	Викладачі-тренери Програми

Вагомі системні результати виховної роботи були відзначені золотою медаллю Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та узагальнені в колективній монографії «Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота», додатками до якої видано брошуровані матеріали про історію розвитку й становлення студентських молодіжних рухів лисичанського педагогічного коледжу.

## **VI. Фінансово-економічна діяльність та соціальна підтримка студентів, викладачів, співробітників**

**Таблиця 9.**

Показники	Всього (грн.)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Придбання вогнегасників(за заг.фонд)	0	0	13328
придбання комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентаря, канц.товарів (за рахунок спец.фонду)	34730	67322	76416
<b>Усього:</b>	<b>34.730</b>	<b>67.322</b>	<b>89.744</b>
<b>Непільгова категорія студентів:</b>			
Стипендія	1702313	1676788	1708300
премія за перемогу у спортивних змаганнях	13751	6478	30125
матеріальна допомога	0	0	0

<b>Усього:</b>	<b>1.716.064</b>	<b>1.683.266</b>	<b>1.738.425</b>
<b>Пільгова категорія студентів:</b>			
<u>студенти сироти та під опікою :</u>			
Стипендія	660816	696200	630120
матеріальна допомога	3536	3536	2720
Харчування	266772	295790	264431
Одяг	7255	9439	7383
Література	83998	106200	63720
допомога при працевлаштуванні	10104	33223	48253
<b>Усього:</b>	<b>1.032.481</b>	<b>1.144.388</b>	<b>1.016.627</b>
<u>студенти інших пільгових категорій :</u>			
стипендія малозабезпеченим	43510	51523	54578
стипендія студентам-інвалідам	38894	38675	32035
стипендія ЧАЕС	0	0	0
стипендія студентам батьки-шахтарі	45757	62139	93145
стипендія студентам батьки-АТО	59309	76872	56355
стипендія студентам зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	88416	133719	132890
індикація стипендій	0	0	72219
<b>Усього:</b>	<b>275.886</b>	<b>362.928</b>	<b>441.222</b>
<b>Викладачі</b>			
Премія	574333	570923	836466
матеріальна допомога	2912	8145	0
Оздоровлення	139094	121216	166387
<b>Усього:</b>	<b>716.339</b>	<b>700.284</b>	<b>1.002.853</b>
<b>Співробітники</b>			
Премія	338305	321777	451296
матеріальна допомога	0	4001	2102
Оздоровлення	10148	9156	10217
<b>Усього:</b>	<b>348.453</b>	<b>334.934</b>	<b>463.615</b>
<b>Обсяг спеціального фонду</b>	<b>402387</b>	<b>567695</b>	<b>716633</b>

Надані таблицею показники свідчать про те, що придбання (за рахунок спеціального фонду) комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентарю, канцелярські товари збільшилось за рахунок дарунків. Виплата стипендії, премії, матеріальної допомоги не пільговим категоріям студентів збільшилась за рахунок виплати індексації стипендії студентів. Виплати сиротам зменшились за рахунок зменшення контингенту. Виплати іншим пільговим категоріям студентів збільшилася за рахунок збільшення пільгового контингенту студентів. Викладачам та співробітникам виплати премій, матеріальної допомоги, коштів на оздоровлення збільшилась за рахунок підвищення посадових окладів. Обсяг спеціального фонду збільшився за рахунок контингенту студентів які навчаються за контрактом.

Таблиця 10.

<i>Профспілкова організація викладачів</i>				
Статті витрат	2017	2018	2019	2020
Матеріальна допомога (лікування, ювілеї, народження дитини, одруження, поховання)	3220	12540	12540	9400
Компенсація за літній відпочинок	0	0	0	
Преміювання викладачів та співробітників	400	0	0	
Культурно-масові заходи	9655	57845	57845	44434
Спортивна робота	0	0	0	
Господарські витрати	300	4183	4183	9742
<b>Всього</b>	<b>13575</b>	<b>74568</b>	<b>74568</b>	<b>63576</b>

### VIII. Господарська діяльність.

Протягом звітнього періоду щорічно здійснювався поточний ремонт споруд та будівель навчального корпусу, майстерень, гуртожитку (4503 м<sup>2</sup>, 2491 м<sup>2</sup> та 809 м<sup>2</sup> відповідно). У тому числі проведено ремонт цоколів споруд та будівель коледжу.

У межах дотримання норм протипожежної безпеки здійснено перезарядку вогнегасників у кількості 38 шт. та придбано нові вогнегасники в кількості 20 шт. Проведена робота щодо вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткування коледжу.

У 2020 році здійснено вогнезахисну обробку (просочення) дерев'яних конструкцій горищ гуртожитку (898 м<sup>2</sup>).

Замовлено проєкт на встановлення протипожежної сигналізації в навчальний корпус (4503 м<sup>2</sup>).

**У межах навчального корпусу здійснено:** ремонт гімнастичної зали (фарбування стін і підлоги 295 м<sup>2</sup>); ремонт 130 м<sup>2</sup> покрівлі в гімнастичній залі; побілку 3-х поверхів (1260 м<sup>2</sup>); часткове фарбування стін 1-3 поверхів та східних маршів (108 м/п); ремонт покрівлі будівель коледжу (140 м<sup>2</sup>); поклейку шпалер в ауд.213; замінену лінолеуму в ауд. 209 (140 м<sup>2</sup>); заміну плитки центрального ганку, укріплення металевих конструкцій; часткову заміну опалювальної системи з заміною труб в гардеробі та в ауд.: 208, 303,106, 109, 301, холі I поверху (52 м/п); повну заміну центрального водопостачання (38м/п); встановлення та фарбування ліхтарів на зовнішніх драбинах; держперевірку теплового лічильника; замінену електричного засобу обліку в (відповідно вимогам ТОВ ЛЕО); замінену зовнішнього електричного кабеля (135 м<sup>2</sup>).

У 2019 році створено кабінет-понораму історії України, який оснащено наочними матеріалами, стендами.

**У межах навчальних майстерень:** проведено побілку, ремонт та фарбування навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерної аудиторії (350 м<sup>2</sup>); здійснено роботи щодо профілактики опалювальної системи, водопостачання, каналізації; проведено профілактичні роботи в

електрощитах; роботи по заміні конька на даху навчальних майстерень (180м/п).

**У межах приміщень гуртожитку, їдальні:** проведено поточний ремонт з фарбуванням всіх кімнат, квартир, сходинок майданчиків; здійснено заміну каналізаційних труб (56 м/п), водопровідних труб (18 м/п); санвузлів (3 шт); проведено частковий ремонт опалювальної системи (66 м/п, I-й поверх); замінено умивальники (12 шт), стояки водопостачання з I-го по III-й поверхи; змішувачі води та сифони (12 шт); проведено ремонт зовнішнього водопроводу (48 м/п) та зовнішньої опалювальної системи (106 м/п); проведено побілку в їдальні та фарбування підлоги (295 м<sup>2</sup>); ремонт м'якої покрівлі в їдальні (70 м<sup>2</sup>); ремонт меблів, віконних рам; замінено прилади на електричних електроплитах в кв.7, 9, 5, 3; проведено капітальний ремонт душової кімнати на I поверсі.

Гуртожиток підготовлено до мешкання студентів відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог.

З метою медичного обслуговування студентів у коледжі створено умови для необхідної допомоги студентам: придбано ліки першої необхідності, дезінфекційні засоби.

Територія коледжу має задовільний стан. Упродовж 2018-2020 рр. у Лисичанському педагогічному коледжі щорічно стартують екологічні акції, мета яких формування екологічної свідомості студентів, залучення молоді до поліпшення стану довкілля, формування у майбутніх фахівців шанобливого ставлення до природи, підтримання чистоти на території закладу вищої освіти.

У ході акцій «День Землі», «Trashtag challenge», «День довкілля», «В гармонії з природою», «Міжнародний день чистих берегів» було здійснено прибирання ділянок, коледжного саду; облагороджування чагарників та дерев (відновлення лунок, видалення сухостою, оздоблення ґрунту добривом, полив, підготовка кілочок для підтримки саджанців); висадка квітів (хризантеми, ромашки, тюльпани – 700 цибулин, алісіум, обріста), дерев (туя – 10 саджанців, дуб – 50 саджанців, оцтові дерева у кількості 27 саджанців, ялівець звичайний – 43 саджанці); висаджено березовий гай із 50 берізок; упорядковано горіхову та бузкову алеї; започаткована робота щодо створення соснового гаю. Належної уваги заслуговувала організація екологічних справ, спрямована на скошування трави, сухостою на газонах (2 га щорічно).

## **ІХ. Власні науково-методичні розробки та відзначення**

### **Публікації:**

1. Мінєнко Г. М. Можливості STEM-освіти в процесі природничої підготовки майбутніх фахівців / Мінєнко Г. М., Шевирьова І. Г. // Перспективи впровадження STEM-навчання в сучасній освіті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Лисичанськ : – ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ: ФОП Чернов О. Г. – 2018. – С. 122-129.

2. Міненко Г. М., Літовка О. П. Патріотичне виховання в Китаї та Україні на сучасному етапі: порівняльний аналіз / матер. Дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Україна – Китай: діалог культур»

3. Міненко Г. М., Крошка С. А. Масажно-ортопедичні килимки – важливий аспект фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми / Міненко Г.М., Крошка С.А. / Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу : Збірник за матеріалами VI Всеукр. науково-практичної конференції

4. Міненко Г. М. Основні ідеї В. О. Сухомлинського та сучасність / Міненко Г. М. // матеріали регіональної науково-практичної конференції «Педагогічні вектори: В. О. Сухомлинський та сучасність». – Лисичанськ : ФОП Чернов О. Г. – 2018. – С. 197–200.

5. Міненко Г. М., Літовка О. П., Сергієнко Л. В. Формування громадянських компетентностей студентської молоді в умовах закладу вищої освіти як психолого-педагогічна проблема // Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації: Збірник за матеріалами Всеукр. науково-практичної конференції (15 травня 2019 року). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ : ФОП Єгорова О. Є. – 2019. – С. 66-72.

6. Міненко Г. М., Крошка С. А. Нейроскакалка – сучасний нейротренажер // Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу : Збірник за матеріалами VII Всеукр. науково-практичної конференції (11 грудня 2019 року). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ : ФОП Єгорова О. Є. – 2019. – С.65-67.

7. Міненко Г.М. Соціалізація як фактор становлення особистості // Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи : III Всеукраїнська науково-практична конференція, 10–11 жовтня 2019 р. – Дніпро. – 2019. – С. 126-130.

8. Міненко Г. М., Осіпов І. В., Толмачова І. Г. Роль міждисциплінарного підходу під час навчання майбутніх фахівців у закладах фахової передвищої освіти. The 1st International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress” (January 27-28, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 412 – 418.

9. Міненко Г. М., Літовка О. П. Інноваційні підходи до формування виховного середовища закладу фахової передвищої освіти в громадянському й національно-патріотичному аспектах // Методичні рекомендації / НМЦ ВФПО. – К. : 2020. – С. 47–50.

### **ВІДЗНАКИ:**

1. Почесна грамота Луганської обласної держадміністрації за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти регіону та з нагоди святкування 80-річчя коледжу (лютий, 2018)
2. Грамота Ради директорів вищих навчальних закладів І-ІІ р. а. Луганської області за бездоганну, сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та з нагоди 80-ї річниці створення навчального закладу (травень, 2018)
3. Подяка Комітету фізичного виховання та спорту за вагомий особистий внесок у справу розвитку фізичного виховання і спорту серед студентської молоді та з нагоди 80-річчя заснування навчального закладу (травень, 2018).
4. Подяка Лисичанської міської ради за сприяння творчого та інтелектуального розвитку учнівської та студентської молоді регіону, підтримку у реалізації програм, спрямованих на вирішення завдань патріотичного виховання та створення сприятливих соціальних та організаційних передумов для життєвого самовизначення і самореалізації молоді (травень, 2018)
5. Подяка Попаснянської райдержадміністрації за високий професіоналізм, плідну педагогічну діяльність, вагомий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців та з нагоди 80-річчя з дня заснування коледжу (травень, 2018).
6. Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України (жовтень 2018)
7. Почесна грамота Луганської обласної військово-цивільної адміністрації за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освіти) квітень 2018)
8. Почесна грамота Національного педагогічного Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (серпень 2018).
9. Знака Пошани виконавчого комітету Лисичанської міської ради за багаторічну, плідну працю з підготовки висококваліфікованих фахівців педагогічних спеціальностей, вагомий внесок в розвиток освітянської, культурної, спортивно-патріотичної сфер розвитку міста (12.09.2019)
10. Подяка голови Ради директорів ВНЗ І-ІІ акредитації Луганської області(2020р)

Звіт склав:

Директор ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»



Галина МІНЧЕНКО

### **Перспективи:**

1. Імплементация Закону України № 2745-VIII від 06 червня 2019 р. , «Про фахову передвищу освіту».
2. Акредитація спеціальності 061 Журналістика.
3. Розвиток структури напрямів підготовки фахівців за рахунок ліцензування нових спеціальностей і спеціалізацій.
4. Участь у Міжнародному конкурсі «Сучасні заклади освіти – 2020/2023».
5. Підготовка й удосконалення е-платформи для змішаного навчання, освітньо-просвітницького контенту до неї.
6. Пошук ефективних платформ для підвищення кваліфікації персоналу.
7. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти, забезпечення норм протипожежної безпеки та охорони праці.
8. Удосконалення системи профорієнтації з метою покращення якісного і кількісного показника набору шляхом організації актуальних освітньо-просвітницьких, культурно-виховних та спортивно-масових програм для абітурієнтів на базі закладу освіти/циклів виїзних презентаційних і тренінгових занять на базах загальноосвітніх шкіл міста, області.
9. Зміцнення системи формування громадянських компетентностей майбутніх фахівців засобами відкритих соціально орієнтованих тренінгів за програмами: «Базові навички медіатора/медіаторки служби порозуміння закладу освіти», «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи», «Вчимося жити разом»; співпраці з Норвезькою асоціацією у справах біженців; популяризації на рівні міста й області традиційних студентських рухів та фестивалів коледжу.
10. Упровадження II етапу Програми діяльності ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей фахівця нової генерації, активного громадянина шляхом реалізації професійно орієнтованих освітньо-виховних е-ресурсів як пріоритет у забезпеченні якості освіти» на 2018-2023 рр.
11. Постійна реалізація планових заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству.
12. Удосконалення системи індивідуальної роботи із внутрішньо-переміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнного конфлікту на Донбасі.