

**ЗВІТ**  
**відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж**  
**Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»**  
**за 2018-2019 н.р.**

Робота колективу Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» у 2018-2019 спрямована на запровадження Концепції Нової української школи, нових освітніх стандартів підготовки фахівців, підвищення якості загальноосвітньої фахової підготовки молодих спеціалістів.

Зусиллями педагогів та органів студентського самоврядування поглиблювалася робота щодо формування у студентів активної громадянської позиції та патріотичних почуттів.

Адміністрація разом з профспілковими комітетами співробітників і студентів вживала заходи, які покращили умови роботи викладачів, співробітників та навчальне середовище для успішної діяльності студентів і їх побуту.

**I. Управлінська діяльність. Кадри**

Управління діяльністю закладу освіти забезпечувалося через чітку систему планування роботи всіх підрозділів, реалізацію внутрішнього контролю та моніторингу діяльності загалом закладу освіти за основними напрямками та персонально кожного викладача й студента (рейтинг досягнень). З метою ефективною діяльності колективу забезпечено роботу рад:

- педагогічної (вищого органу управління);
- навчально-методичної;
- з соціально-гуманітарної роботи;
- адміністративної;
- циклових комісій;
- студентського парламенту та профспілкових організацій (працівників, студентів);
- з працевлаштування випускників;
- з атестації педагогічних працівників;
- кадрової.

Таблиця 1

Якісна характеристика педагогічних кадрів

№ з/п	Зміст діяльності	Кільк. осіб
1	Загальна кількість штатних працівників,	36
	розподіл за категоріями:	
	- спеціаліст,	3
	- 2 категорія,	6
	- 1 категорія,	16

	- вища,	3
	- вища зі званням «методист»	8
2	Підвищення кваліфікації	
	- загальна кількість,	5
	- навчання в аспірантурі	4
	- захист дисертації	0

Відповідно до п. 6.1 Типового положення про атестацію педагогічних працівників у квітні 2019 року відбулося засідання атестаційної комісії, яка затвердила рішення про відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційних категорій, а саме:

- 1 викладач підтвердив педагогічне звання «викладач-методист»;
- 1 викладач – підтвердив звання «спеціаліст вищої категорії»;
- 3 викладачам – присвоєно звання «спеціаліст другої категорії»;
- 2 викладачам – присвоєно звання «спеціаліст першої категорії»;
- 2 викладача відповідають займаній посаді, підтвердивши присвоєні кваліфікаційні категорії.

## **П. Формування контингенту**

Протягом 2018-2019 н. р. проведено різноманітні заходи щодо залучення випускників шкіл до навчання в коледжі: Дні відкритих дверей, фотоконкурси («Сучасний вчитель – який він?», «Природа в дії»); регіональний конкурс творчої молоді «Сузір'я колискової Донбасу»: Фестиваль повітряних зміїв «Мирне небо Донбасу», Інтернет-конкурс «Солов'їні далі», на яких були присутні 546 учнів шкіл міста та області. Ці заходи є гарною рекламою навчального закладу та показують переваги навчання саме в нашому коледжі. Проводилась профорієнтаційна робота безпосередньо в закладах освіти Луганської та Донецької областях. Викладачами коледжу відвідано близько 107 шкіл. Результатом цієї роботи стало визначення кола осіб, зацікавлених навчанням у коледжі.

За загальними списками з потенційних 153 осіб вступили до коледжу 38 осіб, що складає 25%.

Найбільш ефективною формою залучення абітурієнтів стала профорієнтаційна робота студентів коледжу, а особливо студентів 1-2 курсів.

Поряд з цим проводилась робота через медіа-засоби: постійне оновлення матеріалів на офіційному сайті; сторінка в соціальній мережі Фейсбук, Інстаграм. Не марними виявились численні науково-методичні заходи, що проводилися на базі коледжу за участю педагогів Луганщини, які вплинули на професійний вибір своїх вихованців.

Протягом року було підготовлено й розповсюджено рекламну продукцію: календарики, буклети та оголошення.

Прийом на навчання до коледжу у 2019 році здійснювала приймальна комісія відповідно до Умов прийому до ЗВО на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» та Правил прийому до ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» з використанням Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

У відповідні терміни було створено накази про приймальну, апеляційну та екзаменаційні комісії, підготовлена екзаменаційна документація.

У 2019 році обсяг державного замовлення на підготовку спеціалістів становив 78 осіб.

Прийом документів відповідно до Правил прийому відбувався з 01 липня по 13 липня 2019 р. на базі основної загальної середньої освіти. На базі повної загальної середньої освіти подавалися заяви в електронному вигляді з 10 липня по 22 липня на спеціальність «Середня освіта. Фізична культура» та до 29 липня на всі інші спеціальності.

Усі персональні дані вносилися до Єдиної державної електронної бази освіти, про що свідчать рейтингові списки абітурієнтів за кожною спеціальністю в інформаційній системі Міністерства освіти і науки України.

Результати роботи приймальної комісії на базі основної загальної середньої освіти подано в таблиці.

Таблиця 2

Зведені дані про результати зарахування на бюджетну форму навчання

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Всього подано заяв	Обсяг держзамовлення	Загальний конкурс	Конкурс на держзамовлення	Склали іспити на позитивні оцінки	Пільги (квота – 1, квота – 2)	Рекомендовано до зарахування на бюджет
013 Початкова освіта	50	73	30	2,43	2,27	66	1 (сирота)	30
012 Дошкільна освіта (денна)	25	43	15	2,87	2,2	36	-	15
014 Середня освіта Спеціалізація: трудове навчання та технології	20	34	10	3,4	3,4	24	1 (сирота)	10
014 Середня освіта Спеціалізація: фізична культура	25	36	15	2,4	2,1	25	1 (сирота)	15
061 Журналістика	30	18	8	2,25	2,25	11	1 (сирота)	8
<b>Всього</b>	<b>150</b>	<b>204</b>	<b>78</b>	<b>2,6</b>	<b>2,44</b>	<b>162</b>	<b>4</b>	<b>78</b>

Таблиця 3

Порівняльна таблиця динаміки конкурсного балу 2017-2019 рр.

Спеціальність	2017	2018	2019
013 Початкова освіта (англійська мова)	18.2	16.8	16.0
013 Початкова освіта (педагог-	20.1	12.6	16.1

організатор)			
012 Дошкільна освіта (денна)	13.7	14.1	14.1
014 Середня освіта (трудове навчання та технології)	14.7	12.0	12.8
014 Середня освіта (фізична культура)	16.9	15.7	15.0
061 Журналістика	13.4	13.4	16.5

Таблиця 4

Дані про зарахування на контрактну форму навчання  
на базі основної загальної середньої освіти 2019 рік

Спеціальність	Кількість зарахованих
013 Початкова освіта (англійська мова)	1
013 Початкова освіта (педагог-організатор)	4
012 Дошкільна освіта (денна)	9
014 Середня освіта Спеціалізація: трудове навчання та технології	0
014 Середня освіта Спеціалізація: фізична культура	6
061 Журналістика	1
<b>Всього</b>	<b>21</b>

Таблиця 5

Дані про зарахування на контрактну форму навчання  
на базі повної загальної середньої освіти 2019 рік

Спеціальність	Кількість зарахованих
013 Початкова освіта (англійська мова)	3
013 Початкова освіта (педагог-організатор)	2
012 Дошкільна освіта (денна)	5
014 Середня освіта Спеціалізація: трудове навчання та технології	0
014 Середня освіта Спеціалізація: фізична культура	1
061 Журналістика	2
<b>Всього</b>	<b>13</b>

Таблиця 6

Порівняльна таблиця кількості абітурієнтів, зарахованих на контрактну форму навчання 2017-2019 рр.

Спеціальність	2017		2018		2019	
	ОЗСО	ПЗСО	ОЗСО	ПЗСО	ОЗСО	ПЗСО
013 Початкова освіта (англійська мова)	0	1	3	4	1	3
013 Початкова освіта (педагог-організатор)	0	3	5	6	4	2
012 Дошкільна освіта (денна)	7	4	5	3	9	5
014 Середня освіта Спеціалізація: трудове навчання та технології	1	0	0	0	0	0
014 Середня освіта Спеціалізація: фізична культура	4	1	1	4	6	1
061 Журналістика	0	2	1	0	1	2
<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

Загалом вступна кампанія–2019 пройшла організовано, конфліктних та апеляційних ситуацій не виникало.

### III. Результати освітньої діяльності

Відмінні результати показали 3 студентки: Ганага Г. (ЗЖУР), Ворошилова А. (ЗАПО), Лондарь Х. (4АПО). Запровадження інноваційних технологій у навчанні, впровадження проектних технологій, використання можливостей мультимедійних технологій, ефективна організація самостійної та поза навчальної роботи, підготовка індивідуальних робіт, якісне функціонування блогосфери сприяли високим показникам якості навчання студентів, які на кінець семестру продемонстрували відмінний результат навчання.

Найвищі показники якості продемонстрували групи 1АПО – 22%, ЗАПО – 24%, 4АПО – 38%, 3АТ – 38%, 4ВС – 43%.

Аналіз навчальної діяльності студентів окремих спеціальностей на ОКР «молодший спеціаліст» дозволив визначити показник успішності «Початкової освіти» який становить 99%, якість – 18%.

Показник якості на спеціальності «Дошкільна освіта» становить 8%, успішності – 100%.

На спеціальності «Технологічна освіта» показник успішності складає –100%, якість – 14%.

На спеціальності «Фізичне виховання» маємо такі результати: відсоток успішності – 99%, якість – 13%.

На спеціальності «Видавнича справа та редагування» продемонстровано такі результати: успішність складає 99%, якість – 18%.

Практичною підготовкою у 2018-2019 н. р. було охоплено 333 студенти, з них 82 особи виконували завдання професійної підготовки за індивідуальним графіком навчання.

Базами практичної підготовки згідно з договором з Лисичанським міським відділом освіти обрано заклади середньої освіти №№4,13,12,30,27 та заклади дошкільної освіти «Іскорка», «Світлячок», «Шпачок». Базами практики для студентів спеціальності «Журналістика» стали редакція регіональної суспільно-політичної газети «Новий путь» та медіа-центр Лисичанського педагогічного коледжу.

На кінець 2018-2019 н. р. програми з усіх видів практичної практики виконано. Якість практичного навчання по коледжу становить 54,1%, що на 2,2% нижче, чим у 2017-2018 н. р. Загалом методисти підійшли до оцінювання практичних умінь студентів об'єктивно та всебічно, при виставленні підсумкової оцінки врахували комплекс вимог до студента-практиканта. Успішність практичного навчання на кінець року становить 100%.

Аналіз проведених уроків та занять показав, що студенти галузі Освіта мають достатній рівень знань з професійно-орієнтованих дисциплін, практичних умінь щодо організації продуктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу на уроці, занятті (встановлення особистих контактів, вміння співпраці, ділового спілкування тощо). Більшість студентів-практикантів демонструють уміння грамотно розподіляти час і навантаження, використовувати сучасні підходи до організації освітнього середовища: ранкові зустрічі, різні види парної та групової роботи, сучасні стратегії освітньої діяльності – фішбоун, кубування, дидактичний лексикон тощо.

Загальні результати успішності студентів за спеціальностями подано в таблиці.

Таблиця 7

Рейтингові показники успішності і якості

Назва спеціальності	Рейтингове місце		Показники	
	якість	успішність	якість	успішність
«Початкова освіта»	1	2	18%	99%
«Дошкільна освіта»	4	1	8%	100%
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	2	1	14%	100%
Середня освіта (Фізична культура)	3	2	13%	99%
Журналістика	1	2	18%	99%

Студенти спеціальності «Журналістика» формували практичні уміння в процесі редакційної (навчальної), редакційної (виробничої) практики, результатом яких став макет газети «Студмікс», відеорепортаж «Першокласники в умовах НУШ», медіафільм до 10-ї річниці від дня народження І. С. Нечуя-Левицького,

репортажі з місця подій «Початок державної атестації в ЛПК», інтерв'ю з працівниками ЗОШ «Реалії НУШ». Такі студенти як Кіон К., Сухомліна А., Гнилицька Ю. (4ВС), Жиліна І., Ганага А. (3ЖУР), Овчаренко В., Мезенцева М. (2ЖУР) продемонстрували вміння швидко адаптуватися відповідно до заданої ситуації під час проведення інтерв'ю, обирати потрібний ефект з метою впливу на соціум, складати тексти тощо.

На формування професійних умінь у студентів мають вплив конкурси «Кращий студент-практикант», на кращу методичну розробку уроку із застосуванням медіатехнологій «StarUp майбутній фахівець», конкурс («Битва титанів»), партнерська діяльність методистів Сидоренко Н. М., Гарбузюк Т. В. з ЗДО «Шпачок» (флешмоб до Дня вишиванки, Дня захисту дітей, волонтерська робота, інсценування казки, організація свят тощо).

Наказом директора Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» №76-ЗД від 11.04.2019 «Про організацію державної кваліфікаційної комісії» було створено Державну кваліфікаційну комісію. Цим же наказом було затверджено заходи, спрямовані на забезпечення якісного проведення державної атестації. Створено сприятливі умови для підготовки студентів до державної атестації в кабінетах, бібліотеці та читальній залі; сплановано і проведено консультаційні години у формі оглядових лекцій, семінарів-практикумів, роботи в Internet мережі, сайтах Міністерства освіти і науки України. Навчальною частиною коледжу та кураторами академічних груп проведено організаційно-виховні заходи щодо моральної підтримки студентів у період державних екзаменів.

На спеціальності «Технологічна освіта» Державна кваліфікаційна атестація проходила в два етапи: теоретичний і практичний. Теоретичний етап передбачав виконання студентами тестових завдань з педагогіки, методик навчання технологій, нарисної геометрії, техніки і технологій, обробки конструкційних матеріалів та технічної творчості учнів. Також було запропоновано провести методичний аналіз уроку трудового навчання. На практичному етапі студенти захищали власні творчі проекти технічного та декоративно-прикладного спрямування, які готували протягом вивчення предметів додаткової кваліфікації. Результати тестування показали, що студенти опанували програмний матеріал із зазначених дисциплін і продемонстрували загалом достатній рівень професійної підготовки. Студенти Верхогляд Р., Такташов В., Артьомов М. розуміють нові підходи до розбудови нової української школи, орієнтуються в питаннях, пов'язаних з підходами до визначення методів, засобів, форм трудового навчання і виховання, ознайомлені з новими педагогічними технологіями, з альтернативними школами та системами виховання; зміст основних положень Державного стандарту освітньої галузі «Технологія» та нової структури трудової підготовки у закладах середньої освіти. Захист творчих проектів студентів Артьомова М., Белікової Ю. показав високий рівень виконання робіт та аргументовану й послідовну їх презентацію. Розроблені проекти відповідають новітнім технікам в галузі декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості, мають високу якість оформлення виробів та естетичний вигляд.

На спеціальності «Журналістика» кваліфікаційна атестація проходила в один

етап – практичний, котрий передбачав захист наукових робіт з навчальних дисциплін професійного циклу «Основи редакторської майстерності», «Організація та економіка видавничої справи», «Редакторський фах», «Теорія та практика масової комунікації», «Типологія видань». Результати захисту показали, що студенти опанувати програмний матеріал із зазначених дисциплін і продемонстрували високий рівень професійної підготовки. Студенти Кіон К., Сухомліна А., Гнилицька Ю., Редкокаша Ю. знають структуру дипломного дослідження, володіють методами і прийомами написання наукової роботи, розуміють значущість і елементи вступу, ознайомлені з методами і прийомами редакторського аналізу тематичної структури, фактажу, логічної складової, композиції, мови і стилю тексту, орієнтуються в питаннях, пов'язаних з теорією і практикою масової комунікації, вільно характеризують особливості діяльності українських видавничих осередків, володіють навичками редакторського аналізу й коректорської правки. Достатній рівень знань продемонстрували студенти Горетая Д., Дмитренко О., Міщенко А. Їхні знання з теорії та історії видавничої справи та редагування поверхові, систематизовані достатньою мірою, але непослідовні. Ці студенти володіють змістом власного дослідження, однак припускають помилок під час надання характеристики сутності методів і прийомів масовокомунікаційного впливу, не співвідносять прізвища закордонних і українських дослідників, котрі займалися вивченням методів масової комунікації й видів реклами книго розповсюдження, з їхніми дослідженнями.

Згідно з навчальним планом на спеціальності «Дошкільна освіта» комплексний кваліфікаційний екзамен для студентів ОКР «молодший спеціаліст» проводиться у письмовій формі, і складається з трьох блоків завдань. До першого блоку входять тестові завдання з професійно орієнтованого циклу «Дошкільна педагогіка» (50 тестів), «Психологія» (50 тестів), «Методика ознайомлення з природою» (10 тестів), «Методика фізичного виховання» (10 тестів), «Методика розвитку мовлення та навчання грамоти (10 тестів), «Методика зображувальної діяльності» (10 тестів). Проектно-творчі завдання другого блоку спрямовані на виконання практичної роботи з метою виявлення фахових умінь студентів щодо планування і проектування різних форм освітньо-виховної роботи на посаді вихователя дошкільного закладу. Третій блок ДКА містить творчі завдання з додаткової кваліфікації «Вихователь з правом навчання англійської мови в дошкільних закладах». До кожного блоку завдань розроблені шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

Аналіз відповідей студентів показав, що вони засвоїли програмний матеріал з дошкільної педагогіки, психології та окремих методик. Відповіді студентів Тарасової К., Лавки Т., Семенюк Ю. були повними, послідовними, аргументованими. Ці студентки показали самостійність суджень, уміння застосовувати вивчений матеріал у практичній діяльності. Під час виконання третього блоку завдань студенти виявили глибокі знання з додаткової спеціалізації «Вихователь з правом навчання англійської мови в дошкільних закладах», а саме: володіння сучасними техніками навчання дітей дошкільного віку, уміння організовувати різні форми освітньої діяльності в дошкільному закладі з навчанням англійської мови.



Державна кваліфікаційна атестація на спеціальності «Фізична культура» містила виконання трьох блоків завдань: науково-теоретичного, проектно-творчого та практичного. Науково-теоретичний блок передбачав виконання студентами тестових завдань з педагогіки та теорії і методики фізичного виховання, проектно-творчий блок – розробку фрагментів одного з типів уроків фізичної культури з цієї теми. А практичному етапі студенти обґрунтовували варіанти рішення запропонованих їм педагогічних ситуацій.

Результати комплексного кваліфікаційного екзамену показали, що студенти опанували програмний матеріал із зазначених дисциплін і продемонстрували в цілому достатній рівень професійної підготовки. При виконання проектно-творчих завдань у більшості робіт спостерігається логічність планування розробки уроків, доцільність підбору завдань, правильний підбір методів і прийомів навчання, матеріалу і обладнання для проведення уроку відповідно до теми і мети.

Державна кваліфікаційна атестація на спеціальності «Початкова освіта» проходила в три етапи: теоретичний і практичний. Теоретичний етап складається з виконання студентами тестових завдань з педагогіки, предметів додаткової спеціалізації, окремих методик навчання (математики, української мови, праці, зображувальної діяльності, фізичного виховання, природознавства, я у світі, музики). Другий етап передбачає виконання проектно-творчого завдання: планування і проектування уроків в початковій школі (за варіантом). Третій етап містить завдання з предметів додаткової спеціалізації (розмовна тема з англійської мови, або завдання з основ роботи з дитячими та юнацькими організаціями). До кожного блоку завдань розроблено шкалу та критерії оцінювання.

Результати тестування показали, що здобувачі освіти опанували програмний матеріал із зазначених дисциплін і продемонстрували достатній рівень професійної підготовки. Студенти Горбенко С., Лондарь Х., Баркалова Т., (гр. 4АПО), Бухтіярова Ю., Силкіна А., Собчук Ю. (гр. 4БПО) розуміють сучасні підходи до розбудови нової української школи, орієнтуються в питаннях, пов'язаних з підходами до визначення методів, засобів, форм навчання і виховання в початковій школі, ознайомлені з сучасними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями. При виконанні проектно-творчого завдання у більшості робіт спостерігається логічність планування розробки уроку, доцільність підбору завдань, правильний підбір методів і прийомів навчання, матеріалу і обладнання для проведення уроку відповідно теми і мети. Студенти показують достатньо грамотний методичний рівень при складанні алгоритму його реалізації на підставі прикладів власної практичної роботи, які були одержані під час педагогічної практики.

Таблиця 8

## Результати ДКА 2019 р.

	«Початкова освіта»	«Дошкільна освіта»	Технологічна освіта	Фізичне виховання	Видавнича справа та редагування
	якість	якість	якість	якість	якість
ОКР «молодший спеціаліст»	52%	48%	47%	45%	100%
Відзнака	2	1			

Таблиця 9

## Результати працевлаштування випускників

Рік випуску	Випущено всього осіб	З них:		Працевлаштовано всього:	З них:		Продовження навчання	З них:		Непрацевлаштовано всього:	З них:	
		б	к		б	к		б	к		б	к
2018	90	85	5	37	36	1	44	39	5	8	8	-
2019	109	96	13	42	36	6	54	50	4	За суб'єктивних причин 13	10	3

**ІУ. Результати навчально-методичної роботи**

Навчально-методична робота була спрямована на навчально-методичне забезпечення реалізації завдань I етапу Програми діяльності коледжу щодо реалізації навчально-методичної проблеми педагогічного колективу «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей фахівця нової генерації, активного громадянина шляхом упровадження професійно орієнтованих освітньо-виховних е-ресурсів як пріоритет у забезпеченні якості освіти». З цією метою організовано роботу щодо оновлення та поповнення матеріалів інформаційного порталу – розробка навчальних, навчально-методичних посібників, рекомендацій, портфоліо, навчальних проектів з застосуванням сучасних освітніх технологій, поповнено фонд медіа-ресурсів навчальних дисциплін такими матеріалами:

**- електронні посібники:**

Навчання фонетики в початкових класах
---------------------------------------

Посібник з ІМПС
-----------------

**- контролюючі програми:**

Контролюючі тестові завдання з навчальної дисципліни «Зимові види спорту»
---

Контролюючі тестові завдання з дисципліни «Плавання з методикою навчання»
---

Контролююча програма з іноземної мови для студентів 1 курсу
---

Контролюючі тестові завдання з навчальної дисципліни «Фізіологія
--

спорту»
Контролююча програма з навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання»
Контролююча програма для студентів 2 курсів з теми: «Логарифмічна функція»
Контролююча програма з навчальної дисципліни «Робочі машини»
Контролююча програма з фізики
Контролююча програма з нарисної геометрії
Контролююча програма з математики
Контролююча програма з історії України

- офлайн-лекції:

з дитячої літератури з основами культури і техніки мовлення «Усна народна творчість»
з охорони праці (теоретичний матеріал з елементами практичної роботи за темою «Індивідуальні засоби захисту»)
Відеоінструкція до виконання практичної роботи «Малювання геометричних фігур в середовищі Scratch» з навчальної дисципліни «Практичний курс інформатики з елементами програмування»
з навчальної дисципліни «Громадянська освіта» «Стереотипи та упередження»
з основ інформатики «Інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси»
«Народні інструменти України» (3 частина)
«Рух Опору в Україні. УПА.»
з біології і екології «Адаптації»

- медіаресурси навчальних дисциплін:

Комплекси вправ на допомогу студентам під час проходження практики
Педагогіка в особистостях - вебфоліо
Мультимедійний супровід до занять з «Практичної граматики англійської мови»
Мультимедійний словник до занять зі «Шкільного курсу англійської мови»
Екологічні проєкти світу
Портфоліо методичних матеріалів з навчальної дисципліни Музичне виховання з методикою
Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з загальної фізіології
Портфоліо з предмету «Основи сценічного та екранного мистецтва»
Випуск інформаційно-екологічного вісника «Екологічна проблеми ХХІ століття: теоретичний аспект дослідження»

З метою удосконалення навчально-методичної бази процесу підготовки майбутніх фахівців як основи формування інформаційного середовища навчального закладу

- на базі лабораторії початкової освіти:

- науково-теоретичний семінар «Цифрові технології вчителя» за участі Семенова М. А., к. п. н., доцента, завідувача кафедри інформаційних технологій та систем Навчально-наукового інституту фізики, математики та інформаційних технологій ЛНУ імені Тараса Шевченка,
- проведено Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації»
  - на базі лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти:
    - **Регіональний форум «Прогресивне дошкілля України в контексті Нової української школи: ТВП-формат»,**
    - інтенсив-практикум для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»
  - на базі лабораторії історії освіти і педагогіки:
    - Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з питань громадянської освіти,
    - Організація та проведення Інтернет-конкурсу на кращий авторський проект «Сучасний вчитель» серед учнів загальноосвітніх шкіл;
  - лабораторії методики ознайомлення з природою:
    - підготовлено медіа-продукти «Екологічні проблеми великих та малих міст», «Екологічна небезпека побутових матеріалів та їх вплив на довкілля»,
    - випуск інформаційно-екологічного вісника «Екологічні проблеми ХХІ століття: теоретичний аспект дослідження»,
    - проведено екологічні тренінги з урахуванням трьох принципів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини «про», «для», «через» ,
    - Всесвітня екологічна акція «TrashTag Challenge»,
  - на базі лабораторії «Мовна палітра Луганщини»:
    - інтернет-конкурс «Солов'їні далі»,
    - поповнення бібліографічної виставки «Луганщина літературна». Організація зустрічей з письменниками Луганщини,
    - укладено портфолію «Сучасні підходи до уроків української мови та читання в початковій школі»,
    - Шевченківський меседж до 205-ї річниці з Дня народження Т. Шевченка,
    - Презентація Всеукраїнського інтернет-проекту «Р. І. Д.»,
  - на базі Центру мов:
    - Лінгвокраїнознавча вікторина «Як ми знаємо Францію»,
    - Створення проекту «Віртуальна подорож Францією»,
- Інтернет-конкурс "We are the poets" (літературний переклад віршів).

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчально-методичної лабораторії коледжу була організація науково-дослідної роботи зі студентами, результати якої було представлено у межах коледжного Наукового сезону–2019.

Викладачі коледжу постійно працюють над професійним зростанням, підвищенням рівня знань у сфері E-learning, демонструючи системну діяльність зі впровадження елементів дистанційного навчання шляхом участі в роботі вебінарів, тренінгів, онлайн заходів тощо, але слабкою ланкою залишається саме впровадження в освітній процес коледжу матеріалів, напрацьованих на платформі Moodle.

Цього року викладачі взяли участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР» (23 роботи), який проводився Державною установою «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» у співпраці з Національною академією педагогічних наук України з метою виявлення та підтримки творчої діяльності педагогічних працівників технікумів і коледжів, сприяння зростанню професійної майстерності, вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, підвищення ефективності освітнього процесу і якості освіти підготовки фахівців. Конкурсною комісією визначено у номінації «Інноваційна діяльність методичного (педагогічного) кабінету та предметної (циклової комісії), викладача» "Педагогічний оскар" отримала Крошка С. А., надавши до участі [веб-сайт циклової комісії викладачів фізичного виховання](#); II місце посіла голова циклової комісії викладачів дошкільної та загальної педагогіки Ляшенко К. І. за освітній [веб-сайт циклової комісії](#).

Важливим чинником наукового зростання викладачів є видавнича діяльність та участь у наукових форумах різних рівнів:

- International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe,
- III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді»,
- II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті»,
- Міжнародна науково-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у галузі педагогіки й психології»,
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації»,
- III Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»,
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців «Безпека на дорозі»,
- II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання, здоров'я і спорту: погляд молоді»;
- XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Образне слово Луганщини»,
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів»,
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи»,
- Регіональний науково-практичний семінар «Компетентнісний підхід до формування сучасного фахівця технологічної освіти»,
- Обласна студентська конференція «Українська молодь. Національна самосвідомість. Громадянськість. Духовність» тощо.

Йде активне наповнення цифрового репозиторію матеріалами наукових публікацій: на сьогодні розміщено 540 матеріалів, протягом 2 семестру подано 68 статей.

## У. Соціально-гуманітарна робота

Протягом II семестру 2018-2019н.р. соціально-гуманітарна робота у ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» здійснювалась у відповідності до чинного законодавства України: ключових положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», фундаментальних засад «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» й Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 рр.» № 580/2015, Указу Президента України № 534 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», Стратегії розвитку ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка до 2022 року», пріоритетних положень Концепції Ново української школи, річного плану з соціально-гуманітарної роботи, планів роботи циклових комісій.

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив коледжу реалізовував систему заходів, спрямованих на формування ключових життєвих компетентностей, активної громадянської позиції й національної свідомості майбутніх фахівців.

Фундаментальним підґрунтям становлення громадянської позиції майбутніх фахівців у коледжі став безперервний розвиток україномовного середовища, що реалізується на всіх рівнях освітнього процесу. Розширенню меж долучення студентської молоді до рідномовного простору стала співпраця з представниками проєкту «Р.І.Д.»; проведення заходів, присвячених ушануванню пам'яті й здобутків Т. Г. Шевченка; організація мережі інформаційно-просвітницьких зустрічей до Дня української писемності (Шуліка Л. В.).

Вагому діяльність щодо правової освіти майбутніх фахівців здійснила протягом звітнього періоду викладач суспільних дисциплін, Пивоварова Г. С., яка на високому рівні організувала низку заходів правової декади, зокрема: олімпіаду з правознавства серед студентів коледжу та правознавчий конкурс профорієнтаційного характеру серед учнівської молоді міста й регіону, зустріч з представниками БПД (безоплатної правової допомоги), інформаційно-просвітницьку роботу щодо попередження сепаратизму.

Поряд з цим, викладач історії України, Чурілова В. Є., протягом року забезпечувала якісне функціонування інформаційно-аналітичного майданчика Центру молодіжних ініціатив коледжу, спонукаючи студентство до прояву власної позиції з питань національної самоідентифікації; обізнаності про фундаментальні європейські цінності, глобалізаційні впливи, 100-річчя Червоного терору, 100-річчя Української революції тощо. Задля сприяння популяризації української історії – від часів Київської Держави до сучасності – викладач створила сайт кабінету-панорами історії України, в контенті якого діє опція «Пульс історії», що висвітлює актуальні суспільно-політичні питання; у співавторстві з викладачем загальнотехнічних дисциплін Брюховецькою О.А., розробила телекомунікаційний проєкт «Революція гідності – ціна свободи» до п'ятої річниці подій на Майдані. Значний вплив на формування громадянсько-правових компетентностей студентської молоді мали факультативні заняття з історії України для студентів 1-

2-х курсів (підготовка до ЗНО), які Чурілова В.Є. проводила в позанавчальний час, у результаті чого студенти продемонстрували позитивні результати під час незалежного оцінювання.

Поряд із теоретико-методичними засадами формування активної громадянської позиції майбутніх фахівців значне місце посідають заходи практичної реалізації соціально значущих еколого-патріотичних проєктів (Міненко Г.М., Осіпов І.В., Толмачова І.Г., Сергієнко Н.В.). Це забезпечення своєчасного випилювання сухостою та викорчовування пнів на території коледжу й послідувача висадка молодих насаджень; виготовлення годівниць для птахів; постійний педагогічний супровід студентів під час технічної творчості в процесі підготовки повітряних зміїв до регіонального фестивалю «Мирне небо Донбасу» тощо. Найефективнішими заходами, які сприяли становленню екологічних і громадянських компетентностей молоді протягом звітнього періоду, були такі акції:

- «Міжнародний день чистих берегів», який проходив під тегом [#Яприбрав\\_ТвояЧерга](#). Відповідно до Програми проведення акції, студенти коледжу охоче долучились до прибирання території району Склозаводу поблизу водних екосистем.

- Долучення до Всесвітньої екологічної акції TrashTagChallenge, яка охопила вже весь світ. Гаслом екологічного челенджу стало – «Знайди, сфотографуй, прибери», а потім порівняй територію до прибирання та після.

- Створення в природному просторі закладу освіти етнографічного куточка з елементами народних символів як осередку формування патріотичних почуттів та виховання бережливого ставлення до природи рідного краю.

Осередком формування громадянської позиції засобами українських традицій виконавчого мистецтва є творчий рух ММЦ, студенти-учасники якого вже багато років поспіль є постійними переможцями та Гран-Прі-лауреатами пісенних конкурсів та фестивалів різних рівнів:

- Міського конкурсу патріотичної «Озброєні піснею»;
- Регіонального пісенного конкурсу «Квітка-душа» ( Глотова Лоліта, керівники: Гарбузюк Т. В., Мурсамітова І. А.).

Студентська спільнота коледжу активно співпрацює з міським відділом культури і протягом кожного навчального року студенти-учасники творчого руху ММЦ в позанавчальний час виступають ведучими, аніматорами й виконавцями різних тематичних ролей у більш, ніж 120 міських заходах на рік. Це є вагомим показником громадянської активності студентської молоді коледжу.

Не менш значущими є громадянська активність студентів на спортивній ниві. Зокрема, постійним призером усеукраїнських, обласних, регіональних змагань з настільного тенісу є студент спеціальності «Фізичне виховання» Юрков Дмитро. Буряк Володимир цього річ виконав норматив III дорослого розряду, став переможцем Всеукраїнських змагань з водного туризму, отримав суддівську категорію. Жіноча збірна коледжу виборола Кубок Луганської області з футзалу серед дівчат. І таких здобутків є ще численна кількість.

Формуванню громадянської позиції засобами популяризації здорового способу життя сприяє системна робота циклу тренінгів «Вчимося жити разом» та валеологічної студії «Краса і здоров'я» під егідою викладачів фізичного виховання

Крошки С. А. та Борисенко Л. Л. Результатом активного долучення студентської молоді до спортивних справ є багатократні перемоги студентів спеціальності «Фізичне виховання» у Всеукраїнському конкурсі «Кращий студент України» в номінації «Кращий студент-спортсмен».

Підсумковим результатом становлення громадянської позиції майбутнього фахівця є щорічний Регіональний фестиваль творчої молоді «Сузір'я коліскової Донбасу», що вже 12 років поспіль проводиться на базі коледжу і об'єднує творчу молодь міста, області. Регіону за напрямками:

- «Вокал», «Хореографія»;
- «Україні бути!»;
- «Тепло своїх долонь і розуму, і серця тобі я, Україно, віддаю»;
- «Сильні духом – міцні тілом»;
- «Я – майбутній журналіст»;
- «Солов'їні далі».

Саме 2019 року він став наймасштабнішим, об'єднавши понад 500 учасників із різних куточків України. Проте, реалізуючи засади компетентнісної освітньої парадигми, спираючись на фундаментальні положення ключових державних документів та законодавчих актів, особливу увагу освітянська спільнота коледжу приділяє саме громадянській освіті викладацького й студентського колективів у практично-діяльнісному аспекті. Реалізації поставлених задач на освітньому рівні сприяє діяльність новоствореного кабінету-панорами історії України. А в практично-діяльнісній сфері, прагнучи бути компетентними в сучасних громадянських тенденціях, викладачі й студенти коледжу демонструють активну позицію в соціально значущих громадських заходах, зокрема:

- у засіданнях робочої групи по розробці стратегії молодіжної політики 2020-2030 рр. в аспекті розвитку молодіжної сфери, національно-патріотичного виховання на території Донецької та Луганської областей на базі Міністерства молоді і спорту України та за підтримки ЮНІСЕФ (Целухіна А.);

- у Всеукраїнському проекті „Розвиток сталих моделей молодіжної участі”, що є частиною програми „Посилення життєстійкості та підвищення громадської активності підлітків і молоді у східній Україні” (Артьомов М.);

- у діяльності Міжнародного проекту „Платформа (не)дитячої демократії” (Верхогляд Р.).

З метою формування громадянських і загальнокультурних компетентностей студентської молоді заклад освіти збагачує досвід підготовки фахівців практикою проведення Днів Європи в Україні. Формат проведення – цикл інформаційно-просвітницьких, музейно-педагогічних, медіа презентаційних заходів. У розрізі європейських традицій освітянська спільнота коледжу відзначила День пам'яті і примирення 2019 року, презентувавши цикл недійних проектів на платформі кабінету-панорами історії України, історико-просвітницький сценічний захід, висадку символічних маків пам'яті (400 од.) на квітковій алеї коледжу.

В аспекті діяльності освітян коледжу, пов'язаній із воєнними подіями на Донбасі, молодь активно підтримує українських захисників, організовує ряд благодійних виїзних акцій до захисників України: до Дня Збройних Сил України, Дня Святого Миколая, Дня захисника України тощо.



Активною професійною позицією відрізняються викладачі коледжу в аспекті особистісного фахового зростання й надання актуальних освітніх послуг майбутнім випускникам. Зокрема, викладачі коледжу Борисенко Л.Л., Ляшенко К.І., Толмачова І.Г., Пивоварова Г.С., Хомич О.М. взяли участь у Модулі Б семінару-тренінгу для викладачів ЗВО, що готують майбутніх учителів початкових класів в межах програми DOCCU (м. Ірпінь Київської області). Поряд з цим, практичний психолог коледжу, викладач психологічних дисциплін Хомич О.М. пройшла курс тренінгових програм для громадських радників у м. Київ і отримала офіційний статус громадського радника в Україні.

## VI. Фінансово-економічна діяльність та соціальна підтримка студентів, викладачів, співробітників

Таблиця 10

Показники	Всього (грн.)
	2018-2019
придбання комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентарю, інших товарів (за рахунок спец. фонду та благодійних внесків)	67322,28
Непільгова категорія студентів:	
стипендія	1.676.788
премія за перемогу у спортивних змаганнях	6478
матеріальна допомога	-
Ітого:	1.683.266
Пільгова категорія студентів:	
<u>студенти сироти та під опікою :</u>	
стипендія	696200
матеріальна допомога	3536
харчування	295789,62
одяг	9439,25
література	106200
допомога при працевлаштуванні	33223
Ітого:	1.144.387,87
<u>студенти інших пільгових категорій :</u>	
стипендія малозабезпеченим	51522,84
стипендія студентам-інвалідам	38674,75
стипендія студентам з дітьми	-
стипендія ЧАЕС	-
стипендія студентам батьки-шахтарі	62138,58
стипендія студентам батьки-АТО	76871,98
стипендія студентам зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	133719,18
Ітого:	362927,33
Викладачі	

матеріальна допомога	8145
оздоровлення	121216,50
Ітого:	700284,41
<b>Співробітники</b>	
матеріальна допомога	4001
оздоровлення	9156
Ітого:	334934
<b>Обсяг спеціального фонду</b>	<b>567695</b>

Надані в таблиці показники свідчать про те, що придбання (за рахунок спеціального фонду благодійних внесків) комп'ютерної техніки, господарчих матеріалів, інвентарю, канцелярські товари збільшилось за рахунок дарунків. Виплата стипендії, премії, матеріальної допомоги не пільговим категоріям студентів зменшилась за рахунок зменшення контингенту студентів. Виплати іншим пільговим категоріям студентів збільшилася за рахунок підвищення стипендії та збільшення пільгового контингенту студентів. Викладачам та співробітникам виплати премій, матеріальної допомоги, коштів на оздоровлення здійснюються за рахунок загального фонду при наявності достатнього фінансування.

Таблиця 11

<b>Профспілкова організація викладачів</b>	
Матеріальна допомога (лікування, ювілеї, народження дитини, одруження, поховання)	12540
Компенсація за літній відпочинок	-
Преміювання викладачів та співробітників	-
Культурно-масові заходи	57845
Спортивна робота	-
Господарські витрати	4183
<b>Всього</b>	<b>74568</b>

## VII. Господарська діяльність

Відповідно до програми підготовки станом на 01.09.2019 року виконано вимоги освітніх та санітарно-гігієнічних стандартів.

	Малярні роботи	Столярно-плукарні	Електричні	Інші
Навчальний корпус	<p><b>Гімнастична зала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штукатурка, фарбування віконних проїмів (24шт);</li> <li>- часткова розмивка, розшивка швів, ґрунтовка та побілка стелі(163 м<sup>2</sup>);</li> <li>- фарбування стін (420 м<sup>2</sup>), підлоги (163 м<sup>2</sup>)</li> </ul> <p><b>Спортивна зала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-часткова штукатурка стін (50м<sup>2</sup>)</li> <li>- фарбування стін (120 м<sup>2</sup>)</li> <li>-фарбування підлоги(276 м<sup>2</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- часткова заміна опалювальної системи (гардероб, ауд.208,303,106,109,208,301)</li> <li>- ревізія та профілактика запорної арматури опалювальної системи;</li> <li>-зняття віконних ґратів в гімнастичній залі (12шт);</li> <li>- в аудиторії 209 заміна лінолеуму 50 м<sup>2</sup>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- часткова демонтаж та підключення електрод роту в ауд.209;</li> <li>- профілактичні роботи в електрощитах на поверххах;</li> <li>- заміна електричних ламп на сцені актової зали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відремонтовано покрівлю в гімнастичній залі 130 м<sup>2</sup>;</li> <li>- часткова заміна плитки вхідного ганку, укріплення металевих конструкцій;</li> <li>- прання, прасування та оформлення вікон 1-2 поверхів</li> </ul>
Гуртожиток	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт всіх кімнат 850 м<sup>2</sup> (фарбування підлоги, заміна шпалер);</li> <li>- побілка стелі в їдальні (295 м<sup>2</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частковий ремонт віконних рам;</li> <li>- ремонт меблів;</li> <li>-профілактика каналізаційних стоків;</li> <li>- ревізія та профілактика запорної арматури опалювальної системи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено профілактичні роботи в електричних щитках;</li> <li>- проведення профілактичних робіт в електричних щитках;</li> <li>- заміна приладів на електричних плитах кв.7/3, 9/2,5/1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт м'якої покрівлі в їдальні (70 м<sup>2</sup>).</li> </ul>
Навчальні майстерні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побілка приміщень майстерень;</li> <li>- косметичний ремонт в холі та на східних майданчиках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення профілактичних робіт щодо опалювальної системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профілактичні роботи в електрощитах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлено зелені газони, клумби, кущі;</li> <li>- покіс трави</li> </ul>
Прилегла територія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт цоколю всіх споруд коледжу (720м/п).</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покіс трави протягом літа (5 га).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснено перезарядку вогнегасників у кількості 40 шт. Також проведено іспит п'яти одиницям електричних інструментів. Проведена робота щодо вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткуваннях коледжу.</li> <li>- працівниками пройдений обов'язковий медичний огляд.</li> </ul>				

## **ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН:**

- Імплементація Закону «Про фахову передвищу освіту» (укладання заходів та їх реалізація).
- Забезпечення процедури планової акредитації освітніх програм.
- Пошук ефективних форм роботи з абітурієнтами задля підвищення якісних показників набору.
- Запровадження системи якісної організації освітнього процесу та оцінки діяльності студента і викладача.
- Поліпшення системи підвищення якості професійної компетентностей викладачів.
- Підтримка та покращення матеріально-технічної бази навчальної роботи викладачів та умов для роботи працівників.