

УХВАЛЕНО

навчально-методична рада
ВП «Лисичанський педагогічний
коледж Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка»
Протокол № 9 від «09» червня 2015 р.
(із змінами та доповненнями
Протокол № 1 від «25» серпня 2017 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічна рада
ВП «Лисичанський педагогічний
коледж Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка»
Протокол № 1 від «26» серпня 2015 р.
(із змінами та доповненнями
Протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.)

ПОЛОЖЕННЯ

про рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

1. Загальні положення

1.1 Це Положення є нормативним документом Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» й визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної діяльності викладачів коледжу.

1.2 Організація рейтингової оцінки роботи педагогічних працівників здійснюється відповідно до: 1. Закону України «Про освіту»; 2. Закону України «Про вищу освіту», зокрема, на підставі положень розділу V, стаття 16, пункту 2 щодо контролю за якістю роботи викладачів та розділу VI, стаття 26, пункти 1,4,5,6 щодо організації навчально-виховного процесу, визначення пріоритетних завдань; 3. Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, в якому законодавчо затверджені вимоги до педагогічних працівників відповідних категорій, порядок вивчення та оцінки їх педагогічної діяльності; 4. Положення про навчальний заклад.

1.3 Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (системи внутрішнього забезпечення якості).

1.4 Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за наслідками кожного навчального року.

1.5 Рейтинговому оцінюванню підлягає професійна діяльність усіх штатних викладачів та штатних сумісників, які працюють у коледжі не менше одного року.

1.6 Для визначення рейтингу роботи викладача створюється комісія у складі: директор – голова комісії; члени комісії: заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з соціально-гуманітарної роботи, завідувач навчально-методичного кабінету, методист, завідувач навчально-виробничої практики, завідувач відділення, голови циклових комісій, представники профспілкової організації.

2. Мета, основні завдання та принципи рейтингового оцінювання

2.1 Метою впровадження рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів Відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» є створення (на засадах єдиних критеріїв) системи об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, наукової та соціально-гуманітарної діяльності коледжу, спрямованої на пошук та реалізацію механізмів нарощування й

ефективного використання кадрового потенціалу, впровадження в коледжі дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової та науково-дослідної роботи; об'єктивне оцінювання при атестації педагогічних працівників за результатами 5-річної рейтингової оцінки.

2.2 Основними завданнями рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу є:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає професійну діяльність викладачів;
- мотивація педагогічних працівників до удосконалення якості навчальної, наукової та інноваційної діяльності, підвищення рівня їх професіоналізму;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення результативності професійної діяльності педагогічних працівників;
- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заохочення педагогічних працівників, оплати їх праці, умов використання на займаній посаді тощо;
- стимулювання видів діяльності педагогічних працівників, що визначають рейтинг та статус коледжу загалом.

2.3 Рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності, коректності. Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують професійну діяльність педагогічного працівника, та формалізацією методики аналізу кількісних показників його роботи. Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього рейтингового оцінювання.

3. Організація та проведення рейтингового оцінювання

3.1 Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників проводиться як загалом по коледжу, так і окремо за цикловими (предметними) комісіями.

Визначення рейтингів педагогічних працівників здійснюється за 1000-бальною шкалою оцінок. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична (38%), науково-інноваційна (34%), виховна робота (23%), організаційна робота (5%) (загальна кількість балів – 800 з граничними значеннями складових рейтингової оцінки: 300, 270, 180 та 40 балів відповідно), адміністративні бонуси – 200.

3.2 Рейтинговий бал педагогічного працівника визначається як сума унормованих балів за його досягнення (виконання завдань) у навчально-методичній, науково-інноваційній, виховній та організаційній роботі.

3.3 Рейтингова оцінка професійної діяльності циклової (предметної) комісії вираховується як середнє арифметичне рейтингів балів педагогічних працівників циклової комісії та кількості ставок на цикловій комісії.

3.4 Для обробки, аналізу та узагальнення інформації для рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу створюється інформаційна база «Рейтинг викладача», функціонування якої підтримується навчально-методичним кабінетом коледжу, а її формування на поточний навчальний рік здійснюється до 01 червня шляхом щомісячної обробки персональних матеріалів педагогічних працівників (Додаток 1).

3.5 Інформація до персональних методичних карток педагогічних працівників щомісячно обговорюється, перевіряється й затверджується на засіданні циклової комісії й подається до навчально-методичного кабінету разом з матеріалами, що підтверджують зазначену в них інформацію, після чого розглядаються на рейтинговою комісією.

3.6. Педагогічний працівник не має права звітувати одними й тими ж результатами своєї професійної діяльності. Робота, яка не була врахована в рейтинг (затримка друку, несвоєчасне одержання підтвердження тощо), має бути внесена до наступного звітного періоду після отримання підтвердження.

3.7 Відповідальність за достовірність даних, наведених у персональних методичних картках педагогічних працівників (Додаток 1), несуть викладачі особисто.

3.8 Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу та їх узагальнення здійснює експертна рейтингова комісія, склад якої затверджується директором коледжу. Експертна рейтингова комісія перевіряє достовірність введених до бази даних «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації.

3.9 У випадку, якщо експертна комісія виявить приписки (недостовірну інформацію), викладач (циклова комісія) знімається з рейтингу (ставиться на останнє місце). За рішенням рейтингової комісії бальні оцінки можуть змінюватися у межах максимально передбаченої кількості.

3.10 Адміністративні бонуси можуть нараховуватися за виконання окремих видів навчально-методичної, науково-інноваційної та організаційно-виховної роботи, що не враховані в рейтинговому листі, за поданням голови циклової комісії; завідувачів навчально-методичного кабінету, навчально-виробничої практики, відділення; заступників директора, директора у межах визначених 200 балів.

3.11 Затвердження узагальнених матеріалів щодо результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників проводиться на засіданні педагогічної ради коледжу до 01 вересня.

Персональні методичні картки всіх педагогічних працівників (фактографічна інформаційна база) зберігаються в навчально-методичному кабінеті протягом усього терміну його роботи на відповідній посаді.

4. Наслідки рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу

4.1 За наслідками рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічного працівника рівень його професійної компетентності та ефективності роботи на займаній посаді (загалом та за видами діяльності) може бути визнаним як високий (1000 – 701), достатній (700 – 201) або низький (≤ 200).

4.2 Рішення про встановлення граничних балів щодо визначення рівня професійної компетентності та ефективності роботи педагогічних працівників приймає рейтингова комісія коледжу (щорічно до 1 жовтня) за наслідками обговорення результатів рейтингового оцінювання їх професійної діяльності загалом по коледжу.

4.3 Високий та достатній рівні професійної компетентності та ефективності роботи педагогічного працівника на займаній посаді є підставою для його матеріального і морального заохочення та враховуються при атестації педагогічного працівника.

4.4 Низький рівень професійної компетентності та ефективності роботи є підставою для попередження педагогічного працівника про його неповну відповідність займаній посаді та розгляду в подальшому питання про дострокове припинення дії укладеного з ним трудового договору (контракту).

5. Порядок розгляду скарги на результати оцінки діяльності

5.1. Викладачі, голови циклових комісій можуть подавати письмові звернення на ім'я голови рейтингової комісії.

5.2. Рейтингова комісія у тижневий термін має розглянути звернення і винести рішення.

Показники бального оцінювання за видами професійної діяльності педагогічних працівників

1. Навчально-методична робота (310 балів)

№	Вид роботи	Значення показника	Примітка
1	2	3	4
1.1	Удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін: -наповнення блогосфери відповідно до уніфікованих вимог, - створення медіапродуктів (оф-лайн лекції, посібники, контролюючі програми тощо)	до 180 20 за кожен	Залежно від кількості та якості наповнення за рішенням рейтингової комісії
1.2	Рецензування навчально-методичних матеріалів: - методичних вказівок (рекомендацій); підручників, навчально-методичних посібників	15	За наявності підстав (завдання)
1.3	Підготовка комплекту матеріалів щодо ліцензування або акредитації спеціальності	40	Кожному члену робочої групи (за умови успішного проходження відповідної процедури)
1.4	Підвищення кваліфікації, стажування відповідно до перспективного графіка	15	за наявності диплому, свідоцтва, сертифікату

2. Науково-інноваційна робота (280 балів)

№	Вид роботи	Значення показника	Примітка
1	2	3	4
2.1	Підготовка кадрів вищої кваліфікації: - навчання в аспірантурі (підготовлення кандидатської дисертації – кандидатські іспити, заліки, публікації, конференції тощо); - завершення та захист кандидатської дисертації	40 110	Щорічно протягом нормативного терміну навчання
2.2	Публікації (враховуються лише наукові публікації із зазначенням місця роботи автора – ВП «ЛПК ЛНУ»): - з грифом університету - за рішенням навчально-методичної ради коледжу - фахових (рішення ВАК) виданнях (статті), - інших наукових (науково-популярних) виданнях, - тези	до 40 40 20 10 5 3	- на кожного співавтора за одну публікацію
2.3	Доповіді (виступи) на конференціях, семінарах тощо: - міжнародних - всеукраїнських - регіональних, обласних, коледжних	до 10 8 5 3	- на кожного доповідача;
2.4	Участь (перемога) викладачів у професійних конкурсах («Викладач року», конкурси кампанії Microsoft «Вчитель-новатор» тощо):	до 30	За умови існування офіційних підстав

	- міжнародних	10(30) б.	
	- всеукраїнських	8 (20) б.	
	- обласних, регіональних, університетських	6 (15) б.	
	- коледжних	3 (5) б.	
2.5	Організація та проведення наукових заходів	до 10	За кожен За умови офіційного підтвердження
	- всеукраїнських (регіональних)	10	
	- коледжних	5	
2.6	Керівництво лабораторією, майданчиком	5	За умови наявності затвердженого плану роботи та результативності діяльності
2.7	Участь (перемога) у наукових здобутках студентів (керівництво студентами, які беруть участь у конкурсах студентських науково-дослідних робіт тощо)	до 20	- за студента (команду)
	- Всеукраїнських,	10 (20)	
	- обласних, регіональних, університетських,	7 (15)	
	- коледжних	3 (10)	
2.8	Підготовка студентів до виступів на конференціях, семінарах тощо:		За кожен За умови офіційного підтвердження
	- в коледжі,	3	
	- поза коледжем.	4	
2.9	Наукове керівництво підготовкою студентської публікації:		За умови наявності збірника
	-статті,	5	
	-тези	3	

3. Виховна робота (180 балів)

№	Вид роботи	Значення показника	Примітка
1	2	3	4
3.1	Організація і проведення спортивних змагань (крім змагань за планом керівника фізичного виховання, спортивних секцій тощо)	3	За один захід
3.2	Керівництво студентським гуртком, клубом за інтересами в коледжі	5	За наявності плану роботи та звіту (ті, що не оплачуються)
3.3	Участь у творчих досягненнях студентів: - підготовка (перемога) студентів, до участі в творчих заходах (виставки, конкурси тощо):	до 55	- за студента або творчий колектив (наявність підтверджуючого документа);
	- Всеукраїнських	10 (20)	
	- обласних, регіональних, університетських	5 (10)	
	- коледжних	5 (5)	
3.4	Перемога (1 місце) студентів у спортивних змаганнях (крім змагань за планом керівника фізичного виховання):	до 60	- за студента або команду (наявність підтверджуючого документа);
	- міжнародних	10 (15)	
	- Всеукраїнських	8 (12)	
	- обласних, регіональних, університетських	5 (10)	
3.5	Виконання нормативів		- за умови супроводу викладачем коледжу
	- майстра спорту	15	
	- кандидата у майстри спорту	12	
	- виконання нормативів I розряду	10	
3.6	Організація і проведення виховних заходів		- відповідно до визначених

- коледжних,	5	програмою заходу осіб
- регіональні (обласні)	10	

4. Організаційна робота (40 балів)

№	Вид роботи	Значення показника	Примітка
1	2	3	4
4.1	Робота у навчально-методичній, педагогічній, адміністративній радах: секретар	10	За роботу в кожному дорадчому органі
4.2	Робота в профспілковому комітеті ЛПК: - член ПК (лише ті, хто виконує обов'язки на громадських засадах)	10	За умови ефективної діяльності
4.3	Участь у програмах перевірки певних питань підготовки майбутніх спеціалістів	15	Визначається рейтинговою комісією за наказами по коледжу
4.4	Участь в профорієнтаційній роботі коледжу	5	- за поданням відповідального секретаря приймальної комісії

5. Стягнення

5.1.	Одноразове зауваження щодо виконання професійних обов'язків, порушення вимог до ведення навчальної документації (журнал академічної групи, особові справи тощо)	- 50	Відповідно до результатів контролю навчально-виховного процесу
5.2.	Кожне наступне порушення	- 100	
5.3.	Накладання дисциплінарного стягнення за порушення трудової дисципліни (догана)	-200	
5.4.	Невиконання наказу, розпорядження щодо підготовки заходу, участі в ньому тощо	-150	За кожен окремий вид діяльності
5.5.	Інше		За рішенням рейтингової комісії

6. Додаткові бонусні бали (200)

Нараховуються за виконання окремих видів навчально-методичної, науково-інноваційної, виховної та організаційної роботи, що не враховані в рейтинговому листі, за поданням голови циклової комісії; завідувачів навчально-методичного кабінету, навчально-виробничої практики, відділення; заступників директора, директора у межах визначених 200 балів.